

cimientos
construyamos desde la educación

ANUARIO 2020

**MÁS
JUNTOS
QUE NUNCA**





EDUCACIÓN

#HoyMásQueSiempre

ciimientos

construyamos desde la educación



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Acompañamos a los becarios PAE para que puedan finalizar sus estudios universitarios.

PAN-ENERGY.COM

Pan American
ENERGY

Energía responsable

NUEVA KUGA HÍBRIDA

ENFRENTEMOS EL DESAFÍO.
ENFRENTEMOS EL CAMBIO.



Ford

VEHÍCULO OFICIAL
ASOCIACIÓN ARGENTINA DE GOLF



GARANTÍA	
VEHÍCULO	BATERÍA AV
3 AÑOS	8 AÑOS
ó100.000KM	ó160.000KM
TRANSFERIBLE	

| FORD UTILIZA **YPE ELAION**

    /fordargentina



Llegá más lejos

Desde hace 21 años trabajamos
junto a Cimientos en su misión
de promover la igualdad educativa.



+6.900
jóvenes acompañados

+85
escuelas

6
provincias



Tenaris

Ternium

TECHINT
Ingeniería y Construcción

Tecpetrol

EDITORIAL

Alejandro Berardi
Presidente
Fundación Cimientos



Queridos Lectores:

Sin lugar a dudas, nos tocó vivir un año especial, lleno de incertidumbre y desafíos que afrontar.

Nada hubiera sido posible sin el apoyo incondicional de nuestros socios: los más de 8000 donantes individuales y las 130 empresas que no dudaron en seguir acompañando nuestro trabajo y sobre todo a nuestros jóvenes. Y juntos, unidos en la convicción de que había que seguir con más fuerza que nunca, hemos alcanzado grandes logros en el año 2020.

Fueron nuestros estudiantes quienes han sufrido de lleno el impacto de la pandemia y su consecuencia: la cuarentena y la educación a distancia.

Nuestro equipo se adaptó a las nuevas circunstancias y continuó con su trabajo. Podemos asegurar que ninguno de los jóvenes que acompañamos ha sentido la ausencia de Cimientos, por el contrario, reforzamos nuestro acompañamiento e impulsamos a nuestros jóvenes a poner en práctica todo lo aprendido, y allí sucedió la magia, cada uno de ellos tuvo que poner en práctica esas habilidades que tanto insistimos en desarrollar: autoconcepto, responsabilidad y autonomía, planificación y organización del tiempo, entre otras.

Los resultados no nos defraudaron, con estudios que pronostican una deserción escolar post pandemia de más de 1.500.000 jóvenes, nosotros hemos logrado que casi el 100% de los estudiantes becados continuaran estudiando y hoy estén volviendo a las aulas.

Cimientos es cada uno de todos los que la integramos: socios, equipo de oficina, encargados de acompañamiento y Consejo que, junto a voluntarios y equipos docentes de cada institución escolar, hemos podido continuar cambiando historias y realidades en la vida de nuestros jóvenes.

Aún tenemos mucho por hacer, el 2021 se presenta complejo y lleno de incertidumbre, pero no tengo dudas de que tenemos la fuerza y la convicción suficiente para seguir adelante juntos, redoblando esfuerzos en pos de la equidad y la igualdad de oportunidades educativas.

Saludos cordiales.



La vocación
de proteger
también se
puede
compartir.



Hace más de 140 años que nos dedicamos a ayudar a proteger a las personas. Y aprendimos que todos podemos estar ahí dando una mano, cuidando y acompañando al que lo necesita cuando más lo necesita.

zurich.com.ar

En las pequeñas
y grandes cosas.



Pandemia, Fragilidad y Educación

por *Claudia Romero, Doctora en Educación.
Profesora e investigadora de la Escuela de
Gobierno de la Universidad Torcuato Di Tella.*

La pandemia nos ha recordado que somos frágiles. Que somos frágiles como individuos y como especie, y que son frágiles nuestros sistemas: los de salud, los económicos y también nuestros sistemas educativos.

La fragilidad nos constituye y frente a ella la humanidad, desde hace miles de años, hizo principalmente una cosa: aprender. Porque somos frágiles, porque nos sabemos frágiles, necesitamos aprender. La educación resulta ser la herramienta más potente que tenemos para lidiar con la fragilidad. Y la educación escolar, que es un tipo particular de educación, es clave para nuestras sociedades contemporáneas, cada vez más complejas y diversas, basadas en el conocimiento y donde, particularmente, se fragilizan quienes no acceden a una experiencia escolar completa y relevante.

La escuela es el derecho a vivir un espacio y un tiempo específicamente destinado a aprender, nos permite construir a la vez lazo social y autonomía, apropiarnos de los saberes valiosos acumulados, emanciparnos de las determinaciones de la cuna y



El impacto del cierre de escuelas afectó de manera desproporcionada a los más vulnerables y se profundizaron las desigualdades sociales y educativas que ya existían.

multiplicar oportunidades. La institución escolar es el lugar de construcción colectiva de fortalezas indispensables para la libertad, el desarrollo económico y científico y la vida democrática y el único camino genuino de inclusión social de las nuevas generaciones.

Todos aprendimos algo en pandemia, sin escuelas es peor. El impacto del cierre de escuelas afectó de manera desproporcionada a los más vulnerables y se profundizaron las desigualdades sociales y educativas que ya existían. También probablemente creció la brecha entre nuestro sistema educativo y los de aquellos países que tenían mejores condiciones y desplegaron políticas más efectivas. Se hizo evidente la precariedad tecnológica, la importancia de la relación entre escuela y familias y la necesidad de crear nuevas formas de acompañamiento a las trayectorias de los alumnos.

Por todo esto, volver a las escuelas, después de un año en que Argentina las mantuvo cerradas, resultaba imperioso. Y por su valor simbólico, pero también material y práctico, las escuelas deben permanecer abiertas. Hacia el futuro quedan enormes desafíos que van desde recuperar a todos los niños y jóvenes que no volvieron, fortalecer las capacidades de enseñanza hasta lograr que todas las escuelas sean cada día mejores.

Porque somos frágiles, necesitamos escuelas poderosas.

Transformamos VALORES EN ACCIONES

GRUPO
SUPERVIELLE

**PONER LO MEJOR
EN NUESTRO COMPROMISO
CON EL FUTURO.**



Nos esforzamos a mejorar continuamente nuestros procesos para que estos sean seguros, respetuosos con el ambiente y contribuyan al desarrollo sostenible de las comunidades en las que operamos. Gestionamos de manera integrada y creemos que trabajando juntos creamos valor compartido.



*Marcelo Miniati
Director Ejecutivo
Fundación Cimientos*



Introducción a resultados

Iniciamos el 2020 con planes y objetivos que se presentaban ambiciosos y desafiantes. La pandemia se encargó de mover toda nuestra estantería y nos obligó a hacer borrón y cuenta nueva.

Todos nos preguntamos, ¿qué hacemos ahora con las escuelas y universidades cerradas y con la crisis económica que seguramente empujará a muchos jóvenes tempranamente al mercado laboral informal?

Esta situación crítica dejó en evidencia la calidad, el compromiso y el profesionalismo de este gran equipo. Cada uno desde su lugar empezó a crear, diseñar e implementar lo que era necesario para responder a la emergencia que se presentaba.

Nuestros encargados de acompañamiento tomaron un contacto mucho más cercano con sus becados, todo el equipo de programas diseñó y adaptó estrategias, cursos y talleres para poder dar respuesta a los chicos. El área de Evaluación procesó relevamientos en tiempo récord para entender la realidad de nuestros jóvenes en contexto COVID y así mejorar nuestras intervenciones. Sistemas, Administración, Comunicación, Desarrollo, Recursos Humanos y Articulación han sido piezas clave en este tablero de ajedrez complejo, acompañaron a todo el equipo de programas con eficiencia y efectividad. Como director ejecutivo de esta fundación, me siento orgulloso de este gran equipo que supo dar el 150% de sí en el momento más crítico que nos tocó vivir como organización.

En un país y un sistema educativo, que hoy se encuentra desafiado como nunca, desde Cimientos logramos acompañar, sostener y hacer una diferencia en los estudiantes y mostrar el camino para que otros más se sumen. Hoy, gracias a ello, incluso en esta crisis, muchos jóvenes y sus familias tienen más oportunidades de elegir un futuro mejor.

Cimientos en números

Programa Futuros Egresados

1979 jóvenes becados
502 egresados
50 tutores
14 provincias
55 localidades
79 escuelas



Programa Red de Egresados

2265 jóvenes capacitados
58 jóvenes con beca universitaria
19 provincias
61 jóvenes que consiguieron empleo

Participación de voluntarios en acciones de la Red: **441 voluntarios** (provenientes de **59 empresas**, instituciones educativas, ONGs y oficinas de empleo municipales y voluntarios particulares de Cimientos) quienes donaron un **total de 1546 horas**.



Programa Becas Universitarias

160 jóvenes becados
10 graduados
9 provincias
23 instituciones educativas
34 carreras

Capacitación docente

34 docentes capacitados en Acompañamiento a las Trayectorias Escolares

Cimientos Uruguay

135 jóvenes becados
3 liceos y 1 UTU
2 departamentos (Montevideo y Canelones)
27 socios

Área de Articulación

RED CIMIENTOS

5 organizaciones aliadas
707 jóvenes becados
708 egresados



Otras Alianzas

- Primero Educación
- Crecer en Red
- RACI
- Coalición para las Habilidades del Siglo 21 - BID
- Grupo de Trabajo de la Sociedad Civil - Diálogo Interamericano.
- Premio Fundación La Nación a la Educación

El acompañamiento de Cimientos en el contexto de pandemia

Durante el 2020, la pandemia por COVID implicó el pasaje de la educación presencial a la educación a distancia para garantizar la continuidad pedagógica.

En este contexto, el acompañamiento adquirió particular importancia. Todos los programas se adaptaron a la modalidad virtual, incorporando nuevas herramientas y estrategias, para sostener la participación de todos nuestros jóvenes.

¿Cómo lo vivieron los participantes?

En el caso de **Futuros Egresados (PFE)** la mayoría se mantuvo optimista respecto a las metas escolares del año, y destacó como aprendizajes de la educación a distancia el poder organizarse y manejar plataformas virtuales. En contraposición, lo que más extrañaron de las clases presenciales fue sus compañeros y profesores

“Aunque parezca loco y no propio de mí, extraño las clases de cada materia, son mil veces mejor las explicaciones que te dan de forma presencial que virtual, los trabajos y aunque parezca raro, extraño también los exámenes. Y por último a mis amigas, solíamos ayudarnos una a otra cuando no entendíamos algo.”

Abigail, participante de PFE de Villa Soldati

“Extraño la explicación personal y con ejemplos gráficos de cada nuevo tema que daban, y también a mis compañeros.”

José, participante de PFE de Mendoza

En cuanto al acompañamiento virtual, la opinión de los participantes nos indica que fue tan útil como el presencial, si bien el 60% de los casos prefiere que los encuentros sean “como antes” de la pandemia. Para cerca del 25% fue más difícil la modalidad virtual, debido a los problemas de conexión y a la falta de contacto “cara a cara”. Destacaron como habilidades más trabajadas en el acompañamiento la responsabilidad, la planificación y organización del tiempo.

“Me gustó bastante el acompañamiento que tuvimos en la pandemia así que estoy muy seguro de que va a ser mucho mejor cuando termine la cuarentena y tengamos la reuniones cara a cara”.

Jabes, participante de PFE de Allen

“Me gustaría que sean como los otros años, con encuentros presenciales mensuales, a veces solo con mi encargada, a veces en grupo con otros becados, no cambiaría nada.”

Lisa, participante de PFE de Mar del Plata

El rol más importante del tutor de Cimientos fue motivar y fomentar la autoestima, así como también mediar en la comunicación con sus profesores y personal de la escuela; y brindar herramientas para tomar decisiones sobre su proyección post-escolar, según estudiantes que transitan los últimos años escolares.



“No pude hacer la tarea los primeros meses porque no tenía celular, el celular de mi mamá estaba roto. Cuando tuve por fin celular se me había acumulado mucha tarea, me sentía muy triste pensando que estaba muy atrasado y que era muy probable que repita. Mi acompañante me dijo que me esforzase que iba a poder completar los trabajos y eso me ayudó mucho.”

Lucía, participante de PFE de General Rodríguez

“Me ayudó con la comunicación hacia la escuela, ya que no soy de comunicarme tanto con ellos, pero después de hablar con mi tutora y explicar una situación, pude hablar con la preceptora y arreglar una nota de literatura.”

Romina, participante de PFE de Ensenada

Entre los participantes del **Programa de Becas Universitarias (PBU)**, se relevaron dificultades relativas a la comunicación con la Universidad, la cursada de materias prácticas y la poca apertura de mesas de exámenes, lo que implicó trabas a las trayectorias académicas. No obstante, fue valorado el esfuerzo realizado por los docentes y la importancia del grupo de compañeros.

“... en cuanto al dictado de clases, al principio y en cierto sentido fue beneficioso ya que durante el primer cuatrimestre solo tuve materias con más carga teórica y me evité perder horas de viaje en colectivo a la universidad que pude aprovechar para estudiar, sí fue complicado al momento de las prácticas donde es más necesario charlar con compañeros y consultar al profe. Ya en el segundo se complicó aún más porque no hubo mesas de exámen y a todos se nos acumularon varios, lo que complicó la cursada a futuro por las correlativas. Además de que perdí varios viajes de campo de las materias geológicas.”

Axel, participante de PBU de Neuquén

“Fue difícil adaptarse a la nueva modalidad virtual, por una cuestión de administrar el tiempo de estudio en la casa donde habitualmente uno convive con la familia y no cuenta con ese espacio personal o dinámico entre compañeros como lo es la universidad, con respecto a la tecnología me favoreció muchísimo utilizar diferentes plataformas y herramientas informáticas para poder avanzar con las materias.”

Grecia, participante de PBU de Comodoro Rivadavia

En su evaluación del Programa durante 2020, el 82% valoró como “excelente” el acompañamiento. La estrategia de Alumno Tutor (en la que becarios avanzados en la carrera acompañan a becarios iniciales) cobró impulso, ampliamente valorada por los participantes. Asimismo, reconocen a la motivación como la principal habilidad socioemocional trabajada en el marco del acompañamiento (75%).

“Fue un año complicado en muchos sentidos, pero el acompañamiento por parte del Programa de becas fue el mismo de siempre. Sentí el mismo apoyo y motivación a través de los encuentros y de las charlas con mi tutora. Valoro mucho el esfuerzo por estar cerca nuestro y seguir brindándonos espacios que son útiles y también recreativos. Tener la ayuda económica también fue fundamental para poder equiparme con todo lo que necesitaba para las clases virtuales y los exámenes. Estoy muy agradecida por todo esto.”

Daniela, participante de PBU de Santiago del Estero

“El ser parte de la comunidad de becarios, en lo personal, fue lo mejor del año. Vino en el momento justo en donde había que estar motivado para la cur-



sada. Esa motivación la saque asistiendo a los encuentros de los diferentes profesionales [que acercó Cimientos], conociendo su vida dentro de lo académico y en lo laboral. Es muy motivador el saber que nosotros vamos por el mismo camino, ser grandes profesionales.”

Fernando, participante de PBU de Caleta Olivia

Desde la **Red de Egresados**, se continuó apoyando virtualmente los procesos de inserción laboral a través de la capacitación. Estos fueron muy bien recibidos por los jóvenes, quienes destacaron poder sumarse desde distintas localidades del país. Los participantes valoraron la oportunidad y los aprendizajes, así como compartirlos con otros jóvenes en su misma situación.

“Al principio fue un desafío aprender a usar la tecnología, luego se me resultó fácil. También fue de igual manera para todos ya que si no teníamos datos nos ayudaban haciéndonos una carga, eso fue lindo porque todos tuvimos la igualdad de conexión.”

Luciana, participante de Curso de Formación, de Laferrere

“Aunque me hubiera gustado que sea presencial, hubo muy buena comunicación en lo virtual, pudimos seguir adelante pese a la situación.”

Santiago, participante de Curso de Formación, de Florencio Varela

“Fue muy gratificante poder conocer a chicos de distintas provincias, y tener la oportunidad de asistir a cada uno de los módulos.”

Brenda, participante de Curso de Formación, de Zárate

¿Cómo nos proponemos seguir?

Las características del contexto actual indica que la virtualidad llegó para quedarse. Al igual que los sistemas educativos actuales, el modelo de acompañamiento de Cimientos se encuentra en un proceso de adaptación. La incorporación de la tecnología nos desafía a pensar cómo garantizar el acompañamiento de jóvenes que no cuentan con las herramientas tecnológicas. Estamos convencidos de que la virtualidad no reemplaza lo presencial, pero ponen en valor nuevas instancias que fortalecen y complementan el acompañamiento. Nos proponemos seguir implementando estrategias virtuales, aún cuando las condiciones sanitarias permitan regresar al trabajo presencial. La meta es brindar el mejor acompañamiento posible a los jóvenes en sus trayectorias educativas y proyectos de vida.

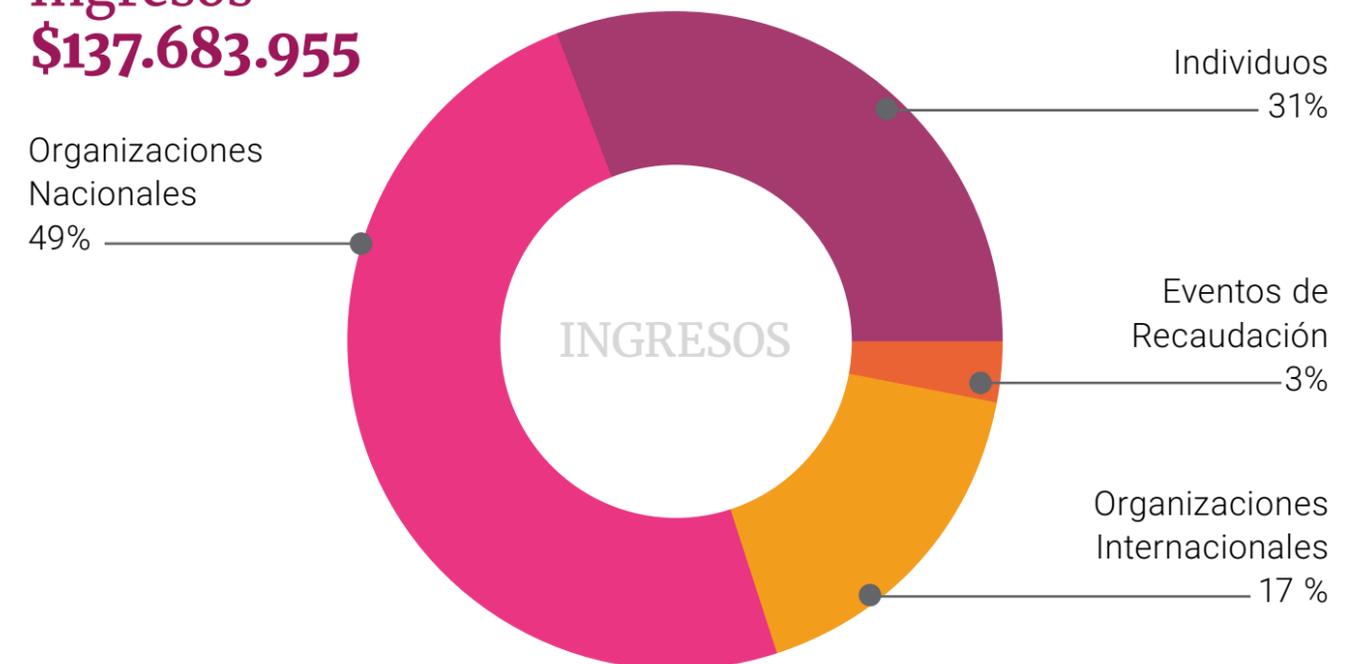
La presente es una síntesis del documento elaborado por las áreas de Evaluación y Programas, accesible a través de la web de Cimientos: <https://cimientos.org/wp-content/uploads/2021/04/El-acompañamiento-de-Cimientos-en-el-contexto-de-pandemia.pdf>

La educación transforma el mundo.

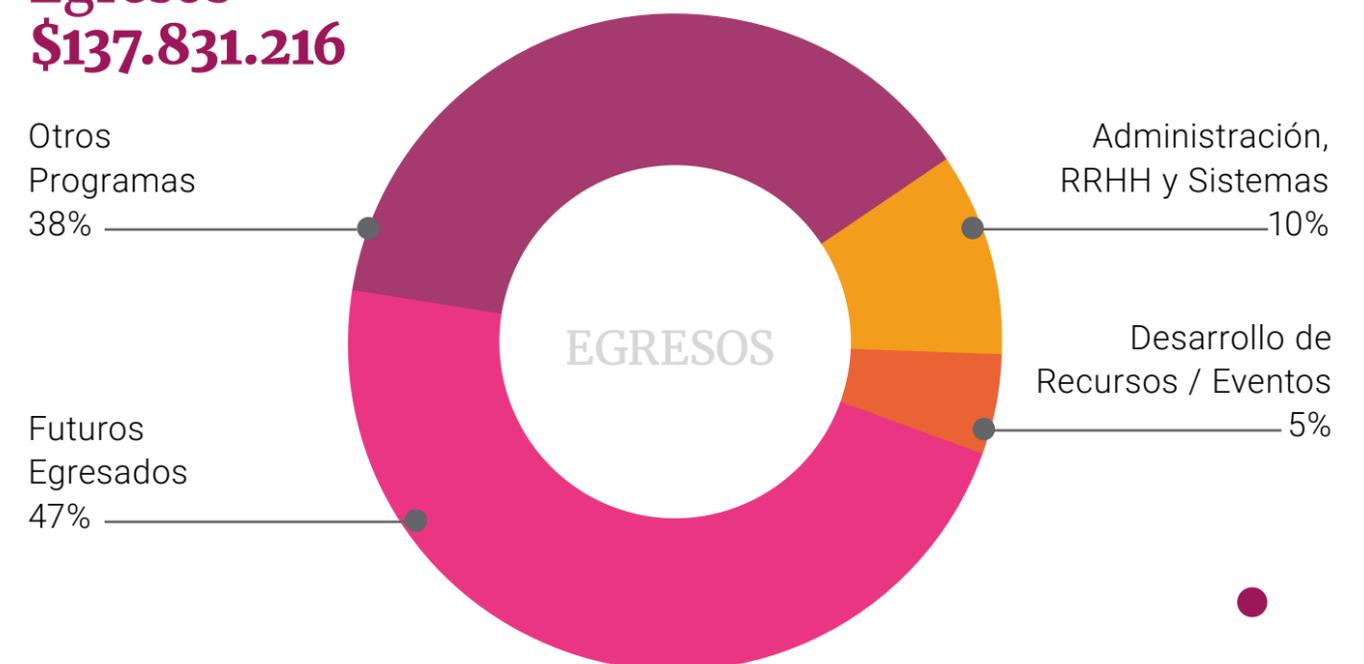
Fundación Itaú acompaña a **Cimientos**.

Reporte financiero 2020

Ingresos
\$137.683.955



Egresos
\$137.831.216



Tus desafíos, nuestro propósito

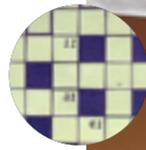
Este es un tiempo extraordinario para todos.

Los desafíos son grandes, pero también las posibilidades. El futuro del trabajo, la resiliencia climática, la disrupción digital, el bienestar y la salud mental.

Te acompañamos por más de 60 años; navegando la incertidumbre y descubriendo oportunidades en las áreas de riesgo, estrategia y personas.

Y mientras encaramos juntos este nuevo mundo, hay algo que no va a cambiar.

En Marsh, estaremos siempre junto a vos en los momentos que importan.



Cimientos en Uruguay

El año 2020 desafió a la flexibilidad y a la capacidad de adaptación, dado que dado que recién iniciadas las clases fueron interrumpidas por la pandemia.

El equipo de Cimientos Uruguay logró acompañar a los estudiantes de ciclo básico de forma virtual, logrando participación desde sus hogares, alta intervención de los adultos en el entorno y dinámicas creativas para involucrarlos aún más en el desarrollo de habilidades socioemocionales, en un año de tanta incertidumbre. A partir de julio se retomaron los acompañamientos presenciales, protocolo mediante, con muchas satisfacciones por el proceso educativo de cada joven.

Como experiencia nueva, acompañamos durante este año a todos los estudiantes que habían finalizado el ciclo básico secundario y estaban cursando el segundo ciclo (bachillerato). Esta etapa es considerada como un gran desafío educativo, tanto por indicadores de abandono escolar a nivel país, como exigencias de adaptación a los jóvenes. Esto es debido a que normalmente cambian de espacio educativo (de barrio, de ciudad, de entorno, de referentes), cambia el propio sistema, siendo más exigente, y la metodología incluye mayor cantidad materias y mayor exigencia en la aprobación de las mismas. Por otro lado, en esta etapa, los estudiantes deben además elegir una orientación académica que podría condicionar futuras carreras y actividades laborales.

Nos entusiasma y compromete saber que el 88% de los estudiantes de 4to año sostuvieron su trayectoria educativa y que seguirán participando de nuevos programas para acompañamiento hasta finalizar su educación formal pública en Uruguay. Gracias al apoyo de muchas empresas de la red logramos en-

tregar computadoras a jóvenes que no tenían medios de conexión para seguir las clases virtuales. Se organizaron encuentros virtuales con voluntarios de empresas tanto para sostener algunas habilidades, como para entusiasmarlos por la adaptación al cambio, así como también, darles apoyo para aprobar materias y profundidad en contenidos para poder aprobar el año. Esto resultó que el 93% de los estudiantes que participaron en el programa 2020 promocionaron su año lectivo.

Para el 2021 nos encontramos desafiados y entusiasmados

Entendemos que la incertidumbre de la pandemia aún puede impactar en la dinámica de la educación, sin embargo, contamos con herramientas y experiencia para poder acompañar a nuestros estudiantes tanto de forma virtual como presencial. Así mismo estamos comprometidos a implementar algunos programas pilotos. En este sentido estamos abordando un proyecto de trabajo en formación sobre la metodología de acompañamiento a las trayectorias para cuerpos directivos y educativos del interior profundo por un lado, y para estudiantes del último año de profesorado por otro, además de seguir apoyando a los estudiantes en sus etapas iniciales de la secundaria.



Cimientos me ha ayudado a ser más responsable y a tener más confianza en mí misma para estudiar.

Al principio era más tímida, no me lograba expresar bien y ahora puedo hablar más."

BRISA RUIZ

Sin el apoyo de las empresas, los padrinos individuales, fundaciones y ONGs privadas dedicadas a apoyar la educación y los voluntarios tanto particulares como corporativos que estuvieron cercanos al programa, a los estudiantes que participan en él y atentos a las necesidades que este nuevo contexto exigía, hubiera sido impensado. Nos sentimos privilegiados de este apoyo, de que todos los padrinos nos pongan en sus agendas, en sus presupuestos y en sus prioridades.

Agradecidos también a los jóvenes y las familias... la virtualidad nos metió en sus casas, en su forma de vida, en medio de su rutina y realidad, y esto profundizó el compromiso, el conocerlos a cada uno desde su entorno ha hecho que los resultados sean históricos. El equipo profesional de Uruguay destaca por su empatía, por el gran conocimiento del sistema educativo, por aprovechar las herramientas, materiales y conocimiento desarrollado en Cimientos, y sin dudas esto termina de generar la "magia".

¡Vamos por un 2021 colmado de buenas nuevas!



Elegimos apoyar a **Cimientos** para **sostener el crecimiento social y la igualdad de oportunidades.**

Somos un grupo de empresas en continuo crecimiento. Iniciamos nuestra actividad hace más de 40 años, ofreciendo soluciones integrales para la provisión de alimentos y luego diversificamos nuestros servicios a los sectores de limpieza, mantenimiento y construcción.

Seguinos en @GrupoLArgentina

www.grupolargentina.com

La educación en agenda

Visibilizar la problemática es parte de la solución.

Estamos convencidos de que si logramos generar conciencia sobre las distintas problemáticas que atraviesa nuestro sistema educativo y compartimos con la sociedad todo lo que logramos juntos desde Cimientos, podremos sumar muchas más voluntades para seguir transformando historias.

EDUCACIÓN

infobae

La importancia del desarrollo de habilidades socioemocionales para la igualdad de oportunidades educativas

LA NACION

Educación en cuarentena: aprender sin wifi ni computadora

PERFIL

Educación a distancia: crónicas de la vida diaria de los estudiantes

La educación a distancia ha cambiado rutinas y una marcada interacción entre estudiantes. Relatos desde la Fundación Cimientos.



ClarínX

Hacia un sistema educativo que acompañe trayectorias individuales

 **Marcelo Miniati**



PERFIL

Una encuesta dice que los 'ni-ni' se deben a causas estigmatizantes

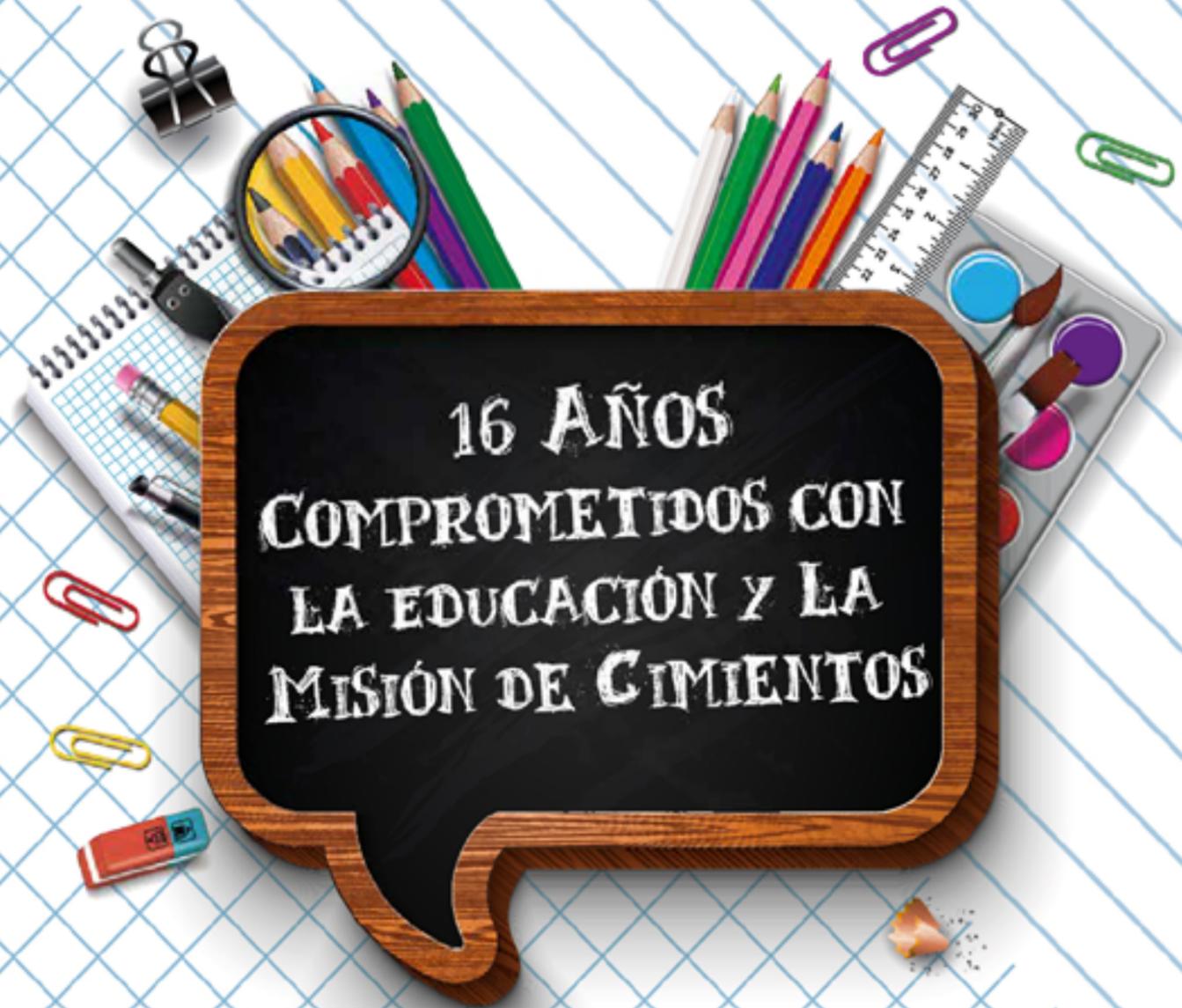


Apostar a la educación es pensar en el mañana.

En La Anónima estamos convencidos que este es el mejor camino. Acompañamos a la Fundación Cimientos en su aporte a la equidad educativa.



DUTY FREE SHOP
A R G E N T I N A





OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



CONSTRUYENDO UN FUTURO SUSTENTABLE

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, son una iniciativa impulsada por la ONU que se puso en vigencia en 2016 tras un acuerdo entre 193 países. Estos objetivos fueron formulados con el fin de erradicar la pobreza, promover la prosperidad y el bienestar, proteger el medio ambiente y hacer frente al cambio climático a nivel mundial. Nos enorgullece trabajar en pos del cumplimiento de estos objetivos a través de la mejora continua de nuestros procesos.

Socios 2020

En 2020 la pandemia de COVID-19 nos presentó aprendizajes, desafíos y oportunidades.

Agradecemos a todas las personas, empresas, instituciones y medios de comunicación que hicieron posible continuar con nuestro trabajo. Más chicos pudieron terminar la escuela secundaria, más jóvenes accedieron a estudios superiores y a sus primeros empleos; y más directivos y docentes contaron con nuevas herramientas para mejorar la educación en sus escuelas.

Grandes Benefactores

Socios 2020

Benefactores Destacados



Benefactores



Protectores

Peggy Cahn	Patricio Alvarez Roldán	Nélida Hardie de Quero
Pamsa	Ernst & Young	Diego López Ugolini
Gabriel y Mariela Gotlib	Tristán Briano	Fernando Jorge Mantilla
Energía del Sur	Softland	Alejandro H. Massa
Sebastián y Roxana	Gustavo Canonero	María Mazzini
Luchessa	Marsh	de Blaquier
Pecom	Esteban Chiappe	Diana Mendez
Jorge Mastropietro	Cumelen Country Club	Marcela Messuti
IEASA	Felicitas Laplacette	Luis Miguel
Norberto Oscar	Despegar	Molina Anchorena
y Mariel Morita	Victor Lusardi	Rodrigo Morales
King Agro	Milicic	Ma. del Carmen
Alejandro Laurence	Diego Miguens	Perearnau
BMA Arquitectos & Asoc.	Kuraray	Dolores Santamarina
Rolando Ossowski	David E. Stilerman	Ricardo y Patricia Stuart
Grupo San Cristóbal	Roche	Javier Tizado
Carlos Sielecki	Isabel Usandivaras	Juan Verardo
Río Chico S.A.	Cervecería y Maltería	Martín Prieto
Carlos y Antonia Miguens	Quilmes SAICAYG	Juan Manuel Bauer
Roemmers	Mercedes Videla	Mariano Dichino
Graciela y	Escalada	Hernán López León
Gerardo Bagnardi	Fundación Angelica	María José Rawson
Duty Free Shop	Zapata	Laura Berti
Marcos Nores	Nélida Biondi y	Gonzalo Bonadeo
Air Liquide	Grupo de Reiki	Teresa Aguirre Lanari
Jorge Otamendi	Fundación Noble	Luis Miguel Bameule
Banco Comafi	Ma. Cristina Cavanagh	Fernando Ricardo De
Federico Shaw	Fundación Andreani	Castro
Grupo ASSA	Teresa Adrogué	Pablo Mendivil
Isabella Geisen	de Lariviere	Ulises Novoa
de Carissimi	BBVA	Silvia Pérez Martin
Dupont	Juan Ball	José María Debarnot
Miguel y Felisa Blaquier	Arcos Dorados	
Banco Galicia	Alejandro Berardi Just	
Lidia Castro Leal	Javier Bustinza	
ACA SALUD	Guillermo y	
Ricardo James	Nancy Cascaron	
Rizobacter	Horacio Castagnola	
José Mele	Miguel Catella	
Fundación Gador	Fernando Correa Urquiza	
Jorge Osvaldo López	Cecilia Díaz Reynolds	
Accenture	Alejandro Estevez	
Ariel Grignafini	Leonardo Fantín	
Balanz Capital	Carlos Fernández	
Diego Moore	Andrés Garfunkel	
Baliarda	Agustín Giannattasio	

Pilares

Grupo Asegurador	Adriana Rosenberg	Rodolfo Álvarez
La Segunda	Miguel de Larminat	Facundo Amendola
Proind	Sergio Ellmann	Cecilia Andrada
Assekuranza	Martín Eurnekian	Diego Anselmi
IPESA	Gabriel Falcone Martinez	Juan Martín Anziano
Cementos Avellaneda	Ariel Ferrari	Pablo Arnau Sobrón
Citibank	Amelia García del Solar	Eduardo Artola
Coca-Cola	Carlos Enrique Iribarne	Mauro Asili
Ferrum	Héctor Mairal	Augusto Bacchiani
Fundación Lúminis	Juan Pablo Miro	Ricardo Backer
Toyota	José Radic	María Mercedes Balbin
GRupo Lartirigoyen	Baltasar Romero Krause	Luis Alejandro Bameule
Alea & Cía	Carlos Rosenkrantz	Dolores Barreyro
Molinos Tassara	Guillermo y Mercedes	Carolina Barros
Walmart	Schulte	Martín Barzi
Fratelli Branca	Mariela Van Lierde	Matías Bauer
Ingredion	Paula Virginia Barisich	Anabel Beccuti Quintana
BV&A Abogados	Néstor Bessoni	Andrés Becher
Casermeiro	Miriam Edith Blanco	Molly Benvenuto
Nuevo Central	Rosario Boza de Pagano	Valeria Beola y Bruno
Ronalb	Graciela María Cáceres	Garbari
Celulosa Argentina	Jorge Caviglia	Mario Beraudo
Gire	María Cristina Cerquetti	Julio y Valeria Bestani
La Anónima	Daniel H. De Filippo	Virginia Bianquet
Doder	María Noel Forame	Sophia Blaquier
Pegasus	Aníbal Forchieri	Carlos Blaquier
San Miguel	Alejandra Beatriz Forchieri	Javier Bolzico
Sura	Silvina Andrea Freidenberg	Graciela Borrás
Alba	Michael Gallagher	David y María Paola Bortnik
Cabot	Verónica García Seffino	Nicolás Braun
Plaza Logística	Julio Godoy	Jessica Bush
Colón Compañía	Mariano Groppo	Alexander Bush
de seguros	Pía Guardamagna	Elvira Butkowski
Granja 3 arroyos	Jorge Alberto Herranz	Carlos Esteban Cacace
Natura	Juan Luis Hourcade	Juan Pablo Calado
Credit Agricole	Gustavo Ledesma	Fredy y Mónica Cameo
Estudio Cassagne	Omar López Mato	Juan Manuel Carassale
Grupo L	Juan Mazzuco	Josefina Carlés de Blaquier
Petroquímica Cuyo	Pablo Mendivil	Alejandro Carosso
Abeledo Gottheil	Isabel y Sebastián Nicastro	Susana Carricart
y Abogados	Nilda Rodríguez	Juan Pablo Casabal
LATAM	Alberto Sauce	Juan Ernesto Casal
Pinamar	José Solito	Teresita Castaños
Revlon	María Leonor Stabile	Patricia Alejandra Castro
Grupo Gestión	María Adelina Vidal	Mercedes Castro Corbat
Global Logic	Inés Videla Escalada	Marina Catera
Federico Pelissie du Rausas	Jeremías Guillermo	Roxana Ceraci
Ernesto Sanz	Albertela	Soledad Cibils
Federico Braun	Mercedes Allende	Pablo E. Coelho
María Jimena Soutelo	Jorge Alonso	Carla Comelli
Irene Mendiondo	Santiago y Taiki Alsina	Alfredo Corti

Pilares

Marcelo Cossentino
Pablo y Mercedes Couto
Flores Cuadros
Jorge Emilio Curi
Diego Darduín
Pablo de Pellegrin
Diógenes de Urquiza
Guillermo Del Bosco
Juliana Díaz Alonso
Virginia Djivaris
Mariana Domínguez
Mariano Domínguez
Sofía Dragonetti
Eduardo Eyheremendy
Virginia Fernández
Ezequiel y Ana Fonseca
Agustín Fonseca
Carlos Fontán Balestra
Gustavo Freixas
Roberto Freytes
Patricia Frutos
Patricia Furlong
Margarita Fux
Gustavo Galliano
Romina Daiana Galván
Diego García
María Garciarena
Alejandro Gardella
Norah Garfunkel de Hojman
Carlos Gervasoni
María Isabel Giner
Valeria y Carlos
Gómez Álzaga
María Teresa González
Juan Gonzalez Del Solar
Héctor César Gotta
Teresa Gruneisen
Martín Guerrico
María Gabriela Guerrini
Miguel Ángel Gutiérrez
Cristian Gutiérrez
Alexander James Harper
Santiago Harriague
Martha Harriet
Christian Hartenstein
Marcos y Marina Hirsch
Eduardo Hogriet
Celina Indaco
María Inés Insúa
María Fernanda Inza
Mariano Iudica

Diego Jordan
Javier Kenigsberg
Sebastián Kohan Miller
María Cecilia Lanari
Jorge Landaburu
Eliana Langella
Alejandro Liporace
Ricardo Lisio
María Marta Llosa
Clotilde Lóizaga Alfano
Ana María López
Gabriel Madero
Lucila Maldonado
Fernando Mantilla
Raquel Marin
Susana Marino de Álzaga
Alejandra Markman
Hernán Marotta
Adriana Martínez
José A. Martínez de Hoz (h)
Agustina Martínez Estrada
Flavia Martini
Guido Matarazzo
Juan Antonio Mazzei
Miguel Alberto Melhem
Martín Mistorni
Franca Molina Anchorena
Rosina Molinari
Lilia Molteni de Procaccini
Mariana Moore
Carlos Segundo Morixe
Liliana Moyano de Fossati
Verónica Muchnik
Centofanti
Sergio Neuspiller
Julián Novaro Hueyo
Lorena Ortolani
José Pagés
Héctor Fernando
Palavecino
Liliana Parodi
Patricio Pasman
Sebastián Paz
Guillermo Pedace
Marcelo Pedemonte
Juan Carlos Peña
Marcela Pérsico
Carlos Alberto Podestá
Carlos Popik
Keith y Marta Prevett
Facundo Quevedo

Mario Quintana
Diego Rabinovich
Adrián Racciatti
Alicia Radice de Varela
Gustavo Ranovsky
Hernán Reynal
Jorge Ribas
Luciana Rios Benso
de Morgante
Santiago Roca
Flores Rodríguez
Vicente Rodríguez
Fabián Rodríguez Simón
Valeria Romagosa
Gregorio Rosenchtejer
María Florencia Rossini
María Laura Rossini
Aguilera
Clara Rubinstein
María Luz Saguier
Juan Manuel Sala
Dora Sassoni
Víctor Savanti
Sandra Scorians
Javier Julio Sequeiros
Enrique Shaw
Isabel Shaw
Roberto Souvion
Eduardo Osvaldo Sposito
Silvia Taurozzi
Martha María Theodorou
Eduardo Torras
Carlos Tramutola
Corina Van Waveren
Pablo Vaquero
Cintia Vázquez
Sofía Vecchio
Paula Viegener
Magdalena Viegener
Marta Susana Vila
Susana Villanes de Kremer
Andrés Vinelli
Silvia Vinent
Mónica Zala
Rubén García Domench
Matías Álvarez Colombres
Federico Castori
Daniel Chacón
Alejandro Cora
Alfredo Reynaldo Navarro
Martín Prevett

Pilares

Javier Scaringi
Lucas Cayetano Aon
Solana Balcarce
Germán Burkhardt
Diego Campana
Marcos Carranza Vélez
Hernán Cibils
Rocio De Andrea
Francisco Ducet
Jorge Luis
Fernández Barrio
Oscar Jorge Fiorito
Daniel Forastiere
Manuel Francisco Franck
Lucia Gallo
María Cristina González
de Bao
Juan Francisco Healy
Carolina Herrera
Hernán Kazah

Claudio Liberman
Federico Martínez
Marcelo Mastropietro
Pablo Mingrone
Santiago Nicholson
Luis Ovsejevich
Juan Paul
Pablo Pinnel
Luis y Emalice Ponferrada
Juan Manuel Quintana
Patricia Ruiz
Ramiro Salaber
José Alfredo Sánchez
Helga Varela
María Bernarda Fazzolari
Verónica Benegas
Mariano Bravo
Mónica Tombeur
Paula Castro
Florencia Lima

Camila Ceraso
Nicolás Dulcic
Carla Solito
Martín Tissera
Pamela Botta
Letizia Geba
UADE
Universidad Siglo 21
Fundación H. A. Barceló
UMET
Inst. Univ. del Hospital
Italiano
UTDT
Universidad de Palermo
UCEMA
Vía Edu

más de
7.750
amigos

que unifican esfuerzos y apuestan al futuro de los jóvenes. Creer en la educación como prioridad para el desarrollo de nuestro país, es posible.





Mercedes-Benz

#ComprometidosConLaEducación

Desde 2009, a través del programa Futuros Egresados, contribuimos con la inserción educativa y laboral en Virrey del Pino, La Matanza.

Junto a Fundación Cimientos, con el apoyo de nuestros voluntarios de Mercedes-Benz, acompañamos a los alumnos en su formación técnica.

¡Gracias Fundación Cimientos!

Equipo

Consejo de Administración

Presidente: Alejandro Berardi
Vicepresidente: Eduardo Franck
Tesorero: Juan Carlos Peña
Secretaria: Mariana Fonseca

Vocales

Miguel Blaquier
Agustina Cavanagh
Santiago Del Sel
Magdalena Estrugamou
Mario Guaragna
Guillermo Lipera
Guillermo Madariaga
María Susana Nicolini
Alfredo Peralta
Valeria Salmain
Carlos D. Tramutola
María Julia Tramutola
Daniel Valli

Dirección Ejecutiva

Director: Marcelo Miniati
Equipo: Laura Garófalo

Programas

Directora: Agustina Bugnard

Programa Futuros Egresados

Coordinadora: Florencia Gelabert
Equipo: Romina Besada, Bianca Attarantato, Lisandra Mauri, Luz Casal, Pilar López, Lucía Luna, Alejandra Ortega, Lara Kaufman y Aldana Blasich

Encargadas/os de acompañamiento:
Natalia Beatriz Agüero, Mariana Claudia Amorós, Irina Laura Araneo, Stella Armesto, Elisabeth Bellapianta, María Valeria Bonasera, Noelia Irma Bonomini, Mariana Eugenia Castillo, María

Florencia Cincotta, Virginia Cleti, Cecilia Lorena Cortez, Marta del Milagro Díaz, Carolina Escobar, Jéssica Fernández Martins Forte, Graciela Analía Ferreyra, Gabriel Gastón Fabregas, Marianela Frattesi, María Adela Frau, Letizia Geba, Laura Giauque, Anabella Gorisek, María Soledad González, María de la Paz Gugliotta, María Belén Joaquín, Valeria Jordán, Mariana Lacanette, Julieta Elizabeth Lagoa, María Laura Legarreta, Eugenia María López Fosco, Romina González Madrid, Daniela Manzano, Nora Marinelli, María Eugenia Martínez, Jéssica Soledad Mayer, Melina Merelo, Pamela Andrea Morgani Valdéz, Gabriela Muchenik, María Emilia Navarro, María Lucila Orio, Silvia Liliana Ortiz, Juan Ignacio Palma, Lucas Perazo, Marcela Vanesa Ramos, Graciela Ester Rodas, Viviana Vanesa Rosatto, Ania Adair Salmini, Carolina Alejandra Soto, Antonela Tabocchini, Marina Tártara, Rene Eduardo Torres, Agustina Torres Riggios, Vanina Ulrich y Claudia del Valle Díaz

Programa Red de Egresados

Coordinadora: María Hilaire
Equipo: Yamila Carro, Lorena Ortiz y Aldana Blasich

Programa Becas Universitarias

Coordinadora: Gimena Zeniquel
Equipo: Pilar López, Bianca Attarantato y Lucía Luna

Encargadas/os de acompañamiento:
Natalia Beatriz Agüero, Stella Armesto, Monserrat Chaves Bertero, Marta del Milagro Díaz, María Emilia Navarro, Silvia Liliana Ortiz y Carolina Alejandra Soto

Articulación

Directora: Ana Julia Rosales
Equipo: Mariela Berenstein

Equipo

Evaluación

Directora: Daniela Valencia
Equipo: Agustina Desalvo

Cimientos Uruguay

Directora Ejecutiva: Andrea Spolita.
Responsable de Programas: Lucía Píriz

Encargadas/os de acompañamiento:
Laura Cano, Natalia Paiva
y Patricia Puigdevall
Referente Programa Continuidad:
Fabrizio Rodríguez

Dirección de Administración y Finanzas

Directora: Damasia de Tezano Pinto
Equipo: Pilar Escobar, Vanesa Morganti
y Leandro Rodríguez

Recursos Humanos

Responsable: Isabel Soler
Equipo: Ayelén Moreno

Sistemas

Director: Carlos Quetto
Equipo: Laureano Fuentes

Desarrollo Institucional

Coordinadoras: Valentina Anziano
y Paula García Comas
Equipo: Pilar Magdalena, Victoria Faiella, Florencia
Pilar Masotta, Natalia Bianculli, Lorena Morán,
Valentina Mamóndez, Ailén Moreno y Bárbara Verino

Comunicación

Directora: Mercedes Porto
Equipo: Rafael Escalante, María Belén Benitez
y Pablo Bravo García

PEGASUS



DURANTE LA PANDEMIA,

ACOMPañAMOS A MAS DE

230.000

KIOSQUEROS Y ALMACENEROS.

Convertimos la incertidumbre en compromiso porque al futuro lo construimos entre todos.



Redes Sociales

Somos Comunidad

Queremos que seas parte de nuestra comunidad que se compromete con la educaci3n, los j3venes y el futuro de nuestro pa3s.

¡Seguinos!



Fundaci3n Cimientos



CALIDAD QUE SE DISFRUTA EN TU MESA.



Fundación Lúminis

*Apoyando la educación argentina
en la formación docente y la investigación*

Suscribite a nuestro **boletín online** y recibí información actualizada sobre profesionalización docente continua y concursos e inscripciones para provisión de cargos



Nuestro programa
de Radio:
Educación Hoy

Recursos
didácticos online

Videoteca

Novedades del
mundo educativo

Búsquedas
Laborales

Biblioteca
Virtual

Becas:
Formador de
Formadores

Datos abiertos en
Educación
(Open Data)

www.fundacionluminis.org.ar / info@fundacionluminis.org.ar
Av. del Libertador 314 2ºB, c1001ABQ / (+5411) 4312-5023/4631



cimientos
construyamos desde la educación

2020 Fundación Cimientos.
Ciudad Autónoma de Buenos Aires,
tel/fax:(+5411) 3723-0500,
info@cimientos.org

Quinquela

ASSET MANAGEMENT

| Nuestro arte, saber invertir.
www.quinquelafondos.com.ar

 @Quinquelafondos

 Quinquelafondos

 Quinquelafondos

 /Quinquelafondos