

Somos una compañía de seguros que ofrece un nuevo concepto de negocios en el sector asegurador de Argentina. Nos destacamos por ser flexibles, innovadores y tecnológicos, con especial foco en la atención de clientes y productores de todo el país. Somos uno de los exponentes de una nueva generación en compañías del mercado asegurador brindando las mejores soluciones en seguros para las personas y las empresas.

Más info: www.colonseguros.com.ar

- Alicia Moreau de Justo 170 C1107AAD CABA Argentina
- atencionalcliente@colonseguros.com.ar
- www.colonseguros.com.ar



anuario 2019

- 5 | Editorial por Alejandro Berardi.
- 6 ¿Cuántos terminan la educación secundaria en la Argentina? por Lic. Martín Scasso.
- 11 El derecho a la educación en contexto por Ianina Tuñon.
- 14 | Un nuevo proyecto de educación por Mariano Narodowski.
- 17 Generaciones y género: la necesaria integralidad en el abordaje de la inclusión juvenil por Gimena de León.
- 21 | Nuestro 2019 por Marcelo Miniati.

- 22 | Programa | Futuros Egresados
- 25 | Programa Red de Egresados
- 22 | Programa Becas Universitarias
- 32 | Cimientos en Uruguay
- 36 | Programa de Articulación
- 42 | Socios 2019
- 56 | Cimientos en agenda



Nº de inscripción en SSN

Atención al asegurado

Organismo de contro

www.argentina.gob.ar/ssn



3



EDITORIAL

Queridos Lectores:

Es un gusto comunicarnos por este medio para hablar de educación, de sus desafíos y de lo que Cimientos aporta para mejorar la situación de nuestros jóvenes.

La realidad que viven nos impone seguir trabajando con más fuerza junto a la escuela pública. Sabemos del poder transformador que tiene para mejorar la situación actual que la mayoría de los jóvenes enfrenta: problemas económicos, falta de un proyecto de vida y problemáticas sociolaborales.

En Argentina, las situaciones de pobreza, de desempleo y de trabajo informal que enfrentan son muy complejas y nos llevan a pensar que su futuro no es nada prometedor.

Atentos a las encrucijadas que viven los jóvenes de nuestro país, debemos trabajar más que nunca con mayor compromiso y convicción para revertir la situación de que solamente, a nivel promedio país, se gradúen de la escuela secundaria 27 de cada 100 jóvenes en una trayectoria lineal y continua.

Desde Cimientos, hace 23 años que acompañamos a estudiantes en su paso por la escuela y hemos cosechado logros significativos con la población de alta vulnerabilidad socioeconómica con la cual trabajamos: cerca del 37 % de los jóvenes que acompañamos llegan al último año en tiempo y forma y el 28% logra el egreso efectivo. Esto significa que igualan las oportunidades educativas de la media nacional de egresos efectivos en el tiempo esperado. Fomentamos en ellos, a través del acompañamiento, el desarrollo de habilidades socioemocionales, habilidades que serán las principales herramientas para comenzar a transitar el día después de la escuela. El 85% de

nuestros becados proyecta continuar con una carrera universitaria o terciaria. Un verdadero logro ya que en la mayoría de los casos, los jóvenes que acompañamos son la primera generación en completar estudios secundarios en su grupo familiar.



En el año 2019 acompañamos a 2.350 jóvenes en la escuela secuandaria, 144 en sus estudios universitarios, capacitamos a 1.209 para que puedan conseguir un empleo formal y 134 lo consiguieron.

Cada joven es un desafío distinto, cada uno de ellos presenta un potencial inigualable y creemos fervientemente que el origen y la pertenencia socioeconómica no debe determinar su destino. Por ello, transitamos a su lado su paso por la escuela pública, los acompañamos luego para que puedan tener una inserción de calidad al mundo adulto, con empleos formales y proyectos formativos post escolares.

Todo este trabajo podemos hacerlo gracias a los más de 7000 socios, entre empresas e individuos, que comparten la misma convicción acerca del poder transformador de la educación y nos ayudan día a día a poder cumplir nuestra misión.

Los invito a no bajar los brazos y seguir trabajando juntos, para que con nuestro esfuerzo, los jóvenes que acompañamos, puedan tener mejores oportunidades en el futuro.

Les mando un saludo cordial.

Alejandro Beradi, Presidente.

OPINIÓN

¿Cuántos terminan la

educación secundaria

en la Argentina?

por Lic. Martín Scasso.

Director Fundación Quántitas.

Argentina ha crecido en el porcentaje de población escolarizada en secundaria, pero tiene mayores dificultades en mejorar el porcentaje que culmina.

a Ley de Educación Nacional 26.206 destableció hace más de diez años la obligatoriedad de la educación secundaria para toda la población. Sabemos que terminar la educación secundaria favorece el acceso a empleos, a una mayor calidad de vida y a un ejercicio más pleno de la ciudadanía.

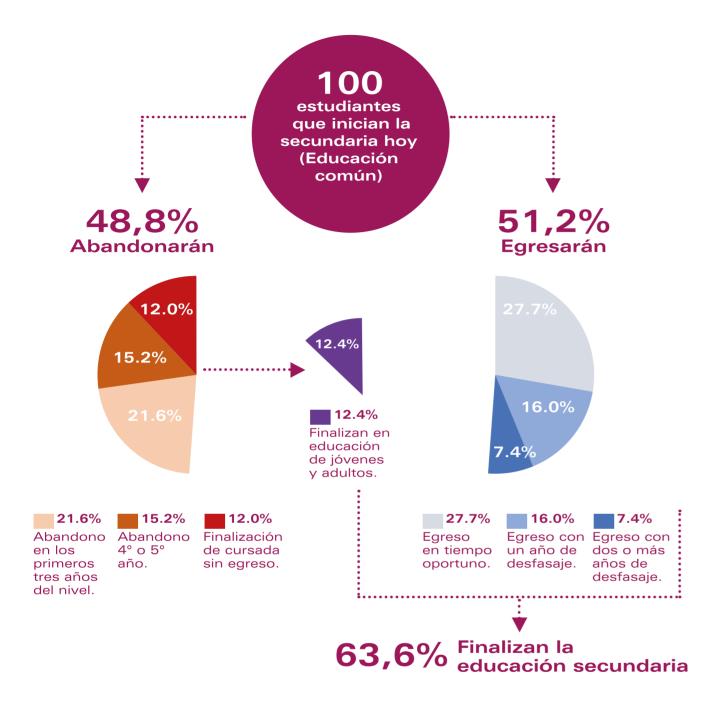
Aún quedan grandes desafíos para alcanzar esa meta: los datos disponibles muestran que la mitad de los adolescentes abandona la educación secundaria común. Apenas una cuarta parte finaliza el nivel sin haber repetido. Y solo algunos transitan un camino alternativo exitoso en la oferta para jóvenes y adultos. En síntesis, hoy en día una tercera parte de los jóvenes argentinos quedan completamente excluidos del derecho a la finalización del nivel que estipula la ley.

Este espacio de jóvenes y adultos, destinado a quienes abandonaron la educación común, ha sido el motor de la expansión en la última década: el total de egresados se duplicó entre 2007 y 2017. Esto nos muestra los impactos de políticas que ampliaron las oportunidades de finalización, pero también es un síntoma de los problemas estructurales que posee la educación secundaria regular: han acumulado experiencias de abandono, de frustración, muchos de ellos han sido convencidos por nuestro sistema educativo de que no son capaces de aprender.

Para pensar la educación secundaria, también es fundamental considerar que asistir y permanecer no equivale a culminar: Argentina ha crecido en el porcentaje de población escolarizada en secundaria, pero tiene mayores dificultades en mejorar el porcentaje que culmina. ¿Por qué? A consecuencia de la repitencia.

Hoy en día muchos estudiantes no aprueban el grado que cursan, sobre todo en los primeros años: uno de





Terminar
la educación
secundaria
favorece el
acceso a
empleos, a una
mayor calidad
de vida y a un
ejercicio más
pleno de la
ciudadanía.

cada cuatro chicos que asiste al primer año, no logra aprobarlo. El resultado es repetir, lo que no solo no resuelve el problema (como demuestran todas las investigaciones) sino que incrementa las probabilidades de abandonar. La cohorte simulada arroja que quienes desertan asistieron en promedio cuatro años en la secundaria, pero sólo aprobaron dos.

Estas estadísticas retratan la magnitud de la exclusión, y nos indican que

estamos frente a un enorme desafío que es del sistema educativo. Por ello, avanzar hacia mejores condiciones de escolarización implica un compromiso y esfuerzo de toda la comunidad educativa. No hay una política que resuelva el problema, sino un trabajo comprometido y articulado de todos los actores involucrados, con metas claras y sostenido en el tiempo.



Desde 1972 estamos ayudando a crecer a todos los argentinos.

www.adeba.com.ar

#historiasqueinspiran



[NEUQUÉN] Este año
en la provincia, más de
100 jóvenes terminan
la escuela secundaria.
Felices de reencontrarnos
con nuestros becados
de Neuquén, Centenario,
Plaza Huincul y Cutral Có.

Nos preparamos para el día después de la escuela junto a profesionales con quienes compartimos inquietudes y experiencias sobre las carreras.

#SomosEducación



EN LA **HISTORIA ANÓNIMA** DE CADA CIUDAD HAY UNA HISTORIA DE **SOLIDARIDAD**.

163 SUCURSALES / 85 CIUDADES



OPINIÓN

El derecho a la educación en **CONTEXTO**

por lanina Tuñon.

Coordinadora del Barómetro de la Deuda Social de la Infancia (ODSA-UCA).

T a educación es un derecho **L**₄humano fundamental porque facilita y promueve la capacidad de ejercicio de otros tantos derechos, por ejemplo, el derecho a la salud, al trabajo, a elegir con discernimiento, a la participación política, entre otros. La educación tiene un valor específico e instrumental en el desarrollo de capacidades humanas como herramienta para el progreso de una cultura común, la superación de la pobreza y la desigualdad.

Los progresos en la escolarización y finalización de la educación secundaria se han estancado en la Argentina de las dos últimas décadas. La capacidad de crecimiento se ha mantenido muy por debajo del incremento promedio regional aún cuando las tasas todavía son similares a las registradas por varios países de Latinoamérica.

La educación secundaria obligatoria en la Argentina, se ha constituido en la educación básica para la integración social de las nuevas generaciones. Sin embargo, no es suficiente requisito para que todos los adolescentes alcancen dicha credencial y logren una plena integración social a través del trabajo o la continuidad educativa.

El país está lejos de ofrecer a las nuevas generaciones estructuras de oportunidades ricas y en situación de equidad. Las mismas han transitado hacia un profundo empobrecimiento y han sostenido, cuando no profundizado, las desigualdades sociales y regionales en el amplio territorio de la nación.

Las infancias y adolescencias argentinas son la población más pobre entre los pobres. Según las últimas estimaciones oficiales de la pobreza, más de la mitad de esta población vive en hogares que no tienen los recursos monetarios suficientes para adquirir una canasta básica de alimentos y servicios. Pero la pobreza de estas infancias también

Las infancias y adolescencias argentinas son la población más pobre entre los pobres.

se advierte en múltiples recursos (derechos) a los que no acceden en el espacio del hábitat de vida, en el espacio de la salud, en el acceso a la información, estimulación en los primeros años de vida, y claro está en la formación a través de la escolarización.

Sin dudas, la educación es un derecho habilitante, pero muy complejo de ser ejercido en situación de privaciones injustas como la inseguridad alimentaria grave, la exclusión del sistema de salud, privaciones emocionales, sociales y culturales. Se estima que seis de cada diez chicos/as son pobres multidimensionales en la Argentina urbana.

Sin dudas, se requiere de profundas transformaciones educativas y en particular en la educación secundaria. No obstante, siempre serán insuficientes en el contexto de una sociedad desigual y crecientemente empobrecida.

Aprender es energía

Aprender es buscar, es encontrar en uno mismo y en el camino.

Aprender es descubrir, es avanzar, es crecer.

ExxonMobil, lider en tecnología, desarrollo seguro y eficiente en reservorios de gas y petroleo no convencionales.

ExxonMobil Exploration Argentina s.r.l.

E‰onMobil



#historiasqueinspiran



[JUJUY]

Ellos son nuestros

#Egresados2019 y en el #EncuentroDeBecados

reconocimos su esfuerzo y dedicación para lograrlo.

Los chicos de la Escuela Comercial N°1 realizaron actividades recreativas y de integración.

Gracias a la Universidad de Jujuy por el espacio para hacerlo posible.

#SomosEducación





OPINIÓN

Un nuevo proyecto de educación

por Mariano Narodowski

Doctorado en Educación/Ph D in Education Magna Cum LaudeUniversidade Estadual deCampinas, Brasil.

Vale la pena indagar nuevos escenarios v nuevos proyectos.

No hay explicación que justifique que en algunas provincias argentinas el financiamiento educativo sea dos o tres veces superior a otras. Que los salarios docentes sean tan divergentes o que la capacidad edilicia sea tan disímil. Y que la calidad varíe tanto entre provincia, departamentos, ciudades, barrios o escuelas.

Esta brutal desigualdad no es, solamente, una agresión social y moral, que lo es v gravísima. También compromete el desarrollo económico argentino, la convivencia y la cohesión social.

La razón está en la Constitución Nacional de 1853. Inspirados en el modelo estadounidense, los constituyentes consagraron en el artículo quinto que la administración escolar es potestad de las provincias. Sin embargo, ya el siglo XX es testigo de la incapacidad de muchas provincias de garantizar un sistema escolar universal y la necesidad de que el Estado Nacional las auxilie para lograrlo.

El escenario de desigualdad queda consagrado primero por la Ley Federal de Educación de 1993 y luego por la Ley de Educación Nacional de 2006: ambas consolidan la existencia de sistemas escolares provinciales desde el nivel inicial hasta el terciario no universitario, a pesar de la evidente improbabilidad de

que provincias empobrecidas sean capaces de financiar un sistema escolar con fondos mínimamente razonables. Esto, sumando al sistema de distribución de recursos coparticipables son limitaciones que contribuyen al colapso de la educación.

Pero esto no tiene por qué ser un destino inexorable. Así como la Constitución tiene un artículo quinto también tiene un artículo catorce que establece el derecho a aprender y un artículo diecinueve que garantiza los principios de gratuidad v equidad de la educación pública estatal, a lo que se suman los tratados internacionales con rango constitucional que garantizan los derechos de los niños.

Nuestra propuesta es cambiar el juego: crear un fondo nacional y federal de financiamiento educativo que permita un piso por alumno, por escuela y por docente que sacrifique una provincialización que ha dado tan malos resultados a favor de un planteo fiscal inteligente, eficiente v justo con los chicos y chicas.

Es difícil lograrlo y el camino de consensos es arduo. Pero poca esperanza nos deja el actual modelo. Vale la pena indagar nuevos escenarios y nuevos proyectos.

Fundación Lúminis

Apoyando la educación argentina en la formación docente y la investigación

Suscribite a nuestro boletín online y recibí información actualizada sobre profesionalización docente contínua y concursos e inscripciones para provisión de cargos









Nuestro programa de Radio: Educación Hoy

Recursos didácticos online

Videoteca

Novedades del mundo educativo

Búsquedas Laborales

Biblioteca Virtual

Becas: Formador de Formadores

Datos abiertos en Educación (Open Data)

www.fundacionluminis.org.ar/info@fundacionluminis.org.ar Av. del Libertador 314 2°B, c1001ABO / (+5411) 4312-5023/4631



Generaciones y género:

la necesaria integralidad en el abordaje de la inclusión juvenil

Por Gimena de León

Magíster en Política Social y Planificación de la London School of Economics and Political Science.

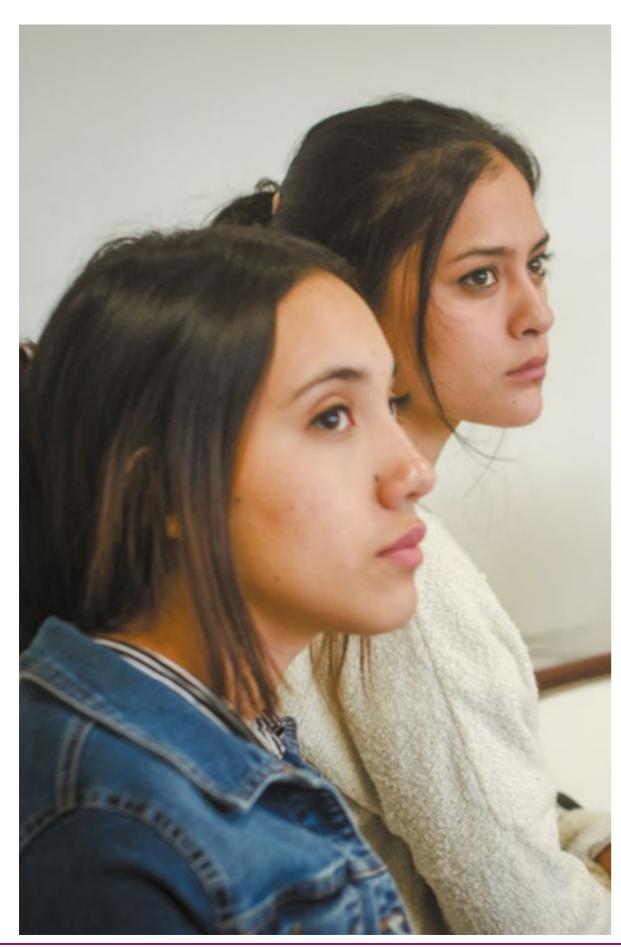
De cada 10 adolescentes que asistían a la escuela al momento del embarazo, 6 abandonan los estudios. a juventud en términos sociológicos y demográficos es un período clave en la vida de las personas. Sin dejar de reconocer que los y las jóvenes no tienen trayectorias lineales, ni experiencias de transición a la adultez homogéneas y estandarizadas, la sociología de las transiciones nos permite identificar los eventos críticos que pueden generar situaciones de exclusión en este período central de la vida y adoptar políticas para abordarlas.

En Argentina viven 10.592.737 adolescentes y jóvenes de entre 15 y 29 años. Ellos y ellas atravesarán eventos clave que tendrán un peso crucial en sus trayectorias futuras: la finalización de la educación media, el inicio de la vida laboral, la salida del hogar de origen, y el comienzo de la vida reproductiva. El momento en el que ocurren estos hitos, la calidad con la que se producen y la secuencia en que se van asumiendo estos roles adultos en la vida de adolescentes y jóvenes condicionará en gran medida el acceso a oportunidades y la trayectoria

posterior (Rossel y Filgueira, 2015). Una secuencia paradigmática de exposición a la a la exclusión es, por ejemplo, la procreación antes de finalizar la escolaridad obligatoria y sin estar inserto en el mercado del trabajo.

De todos los eventos mencionados, el inicio de la vida reproductiva es el que tiene consecuencias más decisivas en las otras esferas de transición. La tenencia del primer hijo impacta en las trayectorias educativa y laboral, y es - particularmente para las mujeres- el evento más "inelástico" (Filardo, 2015). Se puede entrar y salir del mercado laboral; se puede abandonar y luego retomar los estudios y también se puede volver al hogar de origen una vez que se han tenido experiencias de autonomía. Pero es infrecuente la reversibilidad del estado de "ser madre" una vez que nace el primer hijo.

Entre otros efectos, existe una relación estrecha entre el embarazo en la adolescencia y la deserción escolar. En algunos casos, las adolescentes dejan de



16 17

estudiar y, luego, quedan embarazadas como una búsqueda de completar un proyecto de vida que ha quedado trunco. En otros casos abandonan los estudios al quedar embarazadas. Diversos estudios señalan que de cada 10 adolescentes que asistían a la escuela al momento del embarazo, seis abandonan los estudios (Plan ENIA, 2019). Lo que es más grave aún es la no intencionalidad que registra el embarazo en la adolescencia que alcanza al 70% de los casos.

Las tareas de cuidado que trae aparejada la maternidad y la responsabilidad que recae casi exclusivamente en las madres afecta el retorno a la escuela. La Encuesta de Juventud de 2014 mostró que el 30% de los jóvenes había dejado de estudiar o trabajar por cuidar. En el caso de las mujeres este porcentaje se elevaba al 42% (De León, 2017). Es importante señalar que el embarazo en la adolescencia ocurre más frecuentemente en contextos de vulnerabilidad social, conformando asi un círculo vicioso de reproducción de la pobreza y las desigualdades de género, mientras que las jóvenes provenientes de estratos sociales medios altos postergan la tenencia del primer hijo y tienen un menor número de hijos. Y cuando los tienen, tercerizan parte del cuidado en instituciones o ayuda especializada.

La salida anticipada de la educación formal limita la adquisición de credenciales y habilidades para ingresar al mercado laboral. Existe evidencia robusta sobre la importancia de "debutar" en el mundo del trabajo con un empleo formal en el recorrido laboral posterior de un/a joven. Si el primer empleo ocurre en condiciones de formalidad mejora en un 50% las condiciones de empleo posteriores (OIT, 2015).

Por estos motivos, la salud sexual y reproductiva, la permanencia en el sistema educativo y el acceso mercado de trabajo son tres ámbitos centrales para la inclusión social de adolescentes y jóvenes. Se vuelve necesario contemplar un enfoque integral de la adolescencia y juventud que incorpore la perspec-



tiva de género poniendo de relevancia los factores que alejan a las personas de los circuitos de inclusión social cercenando sus oportunidades.

La complejidad de la exclusión laboral y educativa requiere de un mayor análisis que escapa a las posibilidades de este artículo. Mas allá de las especificidades sectoriales, se perfilan cuatro grandes objetivos que deberían guiar un abordaje integral de la adolescencia y juventud:

-Propiciar políticas de acceso a la salud sexual y reproductiva de los/as adolescentes y jóvenes que les permita que el evento quizás más importante en su vida económica (el inicio de su vida reproductiva) no sea fruto del azar, sino producto de una decisión informada y de una garantía efectiva de acceso a servicios apropiados de salud sexual y reproductiva.

-Ampliar la oferta de servicios de cuidado que permita la redistribución del cuidado entre familias y Estado y entre varones y mujeres en las familias.

-Generar o fortalecer los diversos mecanismos de retención y revinculación escolar que facilite un tránsito adecuado por el nivel medio y la adquisición de habilidades y competencias significativas para la vida y el mundo del trabajo.

-Facilitar oportunidades para un pasaje adecuado al primer empleo.

Referencias

De León, Gimena (2017). Jóvenes que cuidan: impactos en su inclusión social.

Filardo, Verónica (2015)) "Cambios y permanencias en las transiciones a la vida adulta de los jóvenes en Uruguay (2008-2013)", en Cuadernos temáticos de la ENAJ Nro 1,Montevideo, INJU-MIDES.

OIT (2015) ¿Qué sabemos sobre los programas y políticas de primer empleo en América Latina? OIT - Oficina Regional para América Latina y el Caribe: Lima.

Plan ENIA (2019) El embarazo y la maternidad en la adolescencia en la Argentina. Datos y hallazgos para orientar líneas de acción, Documento Técnico Nº 5, Buenos Aires.

Rossel, C. y Filgueira, F. (2015). "Adolescencia y Juventud", en Cecchini, S., Filgueira, F., Martínez, R. y Rossel, C. (eds.), Instrumentos de protección social, caminos latinoamericanos hacia la universalización. Santiago de Chile, CEPAL.

18

#historiasqueinspiran



Los padres y responsables adultos de nuestros becados de #ValentínAlsina participaron de un encuentro grupal donde reflexionaron sobre los desafíos del rol como adultos frente a la educación de los y las jóvenes. Acompañar a los chicos es un trabajo que se hace en equipo. #Escuela #Familia #Tutores

#SomosEducación











Nuestro 2019

por Marcelo Miniati, Director Ejecutivo.





racias al compromiso del equi-**U**po profesional de Cimientos, la invalorable tarea que llevan adelante las encargadas de acompañamiento en territorio, el apoyo de nuestros socios individuales y corporativos, la sinergia con otras organizaciones sociales y la articulación con el Estado, nuestra organización tuvo un impacto relevante en más de 3.800 historias que acompañamos a lo largo de 17 provincias durante el 2019. Historias que veían un futuro sin muchas oportunidades y que hoy, gracias al apoyo de todos

nuestros socios, pueden proyectar un futuro mejor.

Es notable y mucho lo que venimos haciendo. En este contexto, los jóvenes necesitan que los acompañemos en su paso por la escuela y en el desafío que representa la vida adulta. Queremos seguir estando ahí, cumpliendo con nuestra misión, logrando que más jóvenes tengan las mismas oportunidades educativas para que puedan tener una inserción plena al mundo adulto.



PROGRAMA FUTUROS EGRESADOS

En la escuela

FUTUROS EGRESADOS acompaña a chicos de entre 12 y 18 años y sus familias en situación de vulnerabilidad social para que puedan terminar la escuela secundaria y proyectar su futuro con más y mejores oportunidades.

El programa brinda una beca económica y una tutoría personalizada a cada estudiante, a través de la cual se promueve el desarrollo de habilidades socioemocionales y competencias que contribuyen a mejorar la trayectoria escolar, y aumentar sus posibilidades de obtener el título secundario.

PILARES

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

Encuentros de los cuales participan alumnos, voluntarios y padrinos. Se trabaja para afianzar la conciencia de la importancia de la educación como medio de desarrollo y crecimiento personal.

APOYO ECONÓMICO

Pago de una beca a través de una cuenta bancaria destinada a la compra de útiles, libros, ropa, etc. para poder ir a la escuela.

ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO

Encuentros mensuales en la escuela a cargo de un profesional de Cimientos, donde se trabaja sobre la importancia de la educación, se estimula el estudio, se observan sus carpetas y trabajos, y se orienta en estrategias para la mejora.

ALCANCE 2019

2350 jóvenes becados.

504 egresados.

57 tutores.

16 provincias.

65 localidades.

108 escuelas.

689
becados
por Red
Cimientos.



22



CONSTRUYAMOS FUTURO A TRAVÉS DE LA COUCACIÓN



PROGRAMA RED DE EGRESADOS

ALCANCE 2019

1209 jóvenes capacitados.

134

jóvenes que consiguieron empleo.

60

jóvenes con beca universitaria.

16 provincias.

Acciones

Cursos de Formación

Formación Técnica.
Formación en habilidades socioemocionales.
Entrenamiento/ Herramientas para el primer empleo.
Intermediación laboral.

Jornadas de Transición

Orientación vocacional. Panel de Profesionales. Búsqueda de empleo. Armado de CV. Tips y Simulacros de entrevista de trabajo.

Después de la escuela

El PROGRAMA RED DE EGRESADOS busca favorecer la inserción educativa y/o laboral de jóvenes que han finalizado la escuela secundaria acompañados por Cimientos.

La Red articula oportunidades que brindan empresas, organizaciones y el Estado para dar respuesta a los proyectos de vida que quieren desarrollar los jóvenes.

Se realizan talleres de orientación vocacional y laboral, adaptación a la vida universitaria, capacitaciones y experiencias culturales y sociales. Se estimula en los jóvenes el desarrollo y la reflexión en torno a competencias para desempeñarse en el mundo adulto.

TESTIMONIOS QUE INSPIRAN:

"Mi experiencia en Dreyfus fue de mucha utilidad. Aprendí a trabajar en equipo, acerca de las normas de seguridad y a cumplirlas. Empecé a estar más seguro de mí mismo. Me sentí muy cómodo trabajando, hay muy buen ambiente y calidez humana. El día que terminé, me despedí con la esperanza de volver y seguir adquiriendo conocimientos".

Claudio de Arroyo Seco, Santa Fe.





"Solo queda agradecer a todo el equipo, por la dedicación, constancia y paciencia que tuvieron a todo el grupo en esta hermosa experiencia. Es inspirador ver cómo trabajan, la pasión con la que realizan cada actividad. Es muy importante y valioso lo que hacen, porque transforman a los chicos, los fortalecen y brindan las herramientas necesarias para poder enfrentar el mundo laboral con confianza".

Gilda de Villa Soldati, C.A.B.A.



Crear Comunidad

En Aeropuertos Argentina 2000 creemos que invertir en educación es fundamental para el progreso de la sociedad en su conjunto.

Aeropuertos Argentina 2000 opera 35 aeropuertos en 21 provincias de nuestro país. Además de ser la puerta de entrada al país, a las provincias y a las ciudades, los aeropuertos son pieza clave para contribuir con el desarrollo del turismo, potenciar las economías regionales y promover sus activos culturales.

Con la convicción de que debemos asumir un rol activo en las comunidades donde operamos desarrollamos campañas y programas para generar impacto social. Todos nuestros programas están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.

En este marco hace cuatro años acompañamos a Fundación Cimientos con su programa de becas, otorgando 100 becas de estudio a jóvenes de escuelas de Comodoro Rivadavia, San Luis y Mendoza.

En el último año lanzamos "Crear Comunidad", un programa de formación de jóvenes liderado por Aeropuertos Argentina 2000 junto a Fundación Cimientos. Se trata de una iniciativa donde 10 empresas de la comunidad aeroportuaria trabajamos juntos para capacitar jóvenes en temas relacionados con la experiencia del cliente. Al día de hoy el 60% de ellos cuenta con empleo genuino.

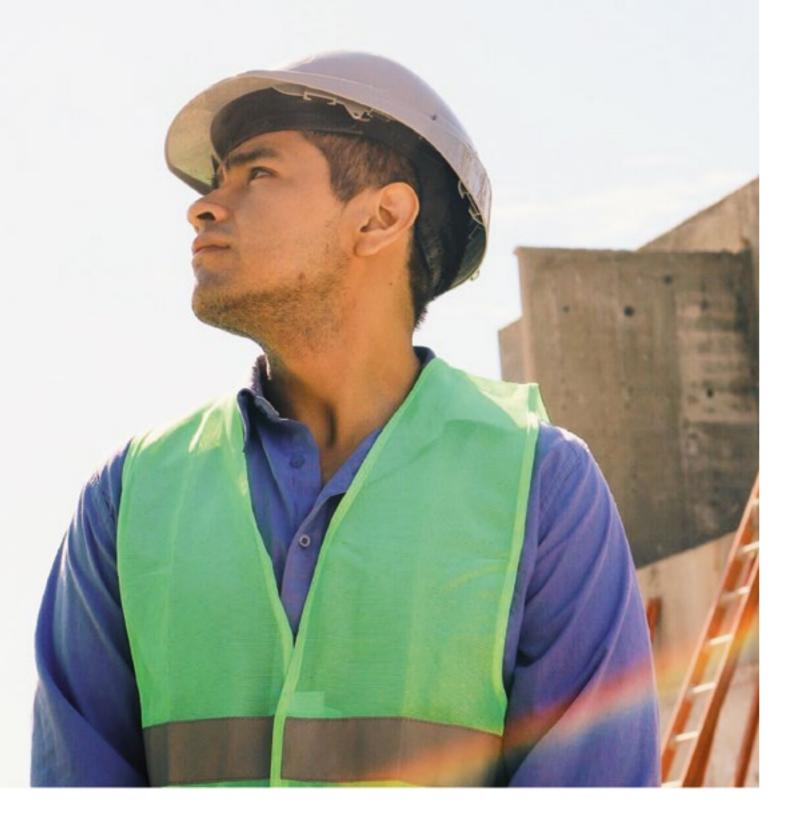
En Aeropuertos Argentina 2000 creemos que invertir en educación es fundamental para el progreso de la sociedad en su conjunto y confiamos en Fundación Cimientos por su trayectoria promoviendo la equidad educativa con profesionalismo y transparencia.

En 2019 duplicamos la inversión social privada elevando nuestro compromiso con la comunidad a través de acciones específicas relacionadas con distintos pilares como la educación, la generación de oportunidades, los derechos humanos, la salud y la promoción de la cultura.

Conocé más sobre el programa "Crear Comunidad" y sobre el resto de nuestras iniciativas de creación de valor leyendo nuestro Reporte de Sustentabilidad en aa2000.com.ar/sustentabilidad.



"EL PROGRAMA ME APORTA CONTENCIÓN Y MOTIVACIÓN PARA CULMINAR MIS ESTUDIOS. CONSTITUYE UNA GRAN OPORTUNIDAD EN MI FORMACIÓN COMO FUTURO INGENIERO"



Junto a Cimientos ideamos el Programa de Becas Universitarias Ing. Juan Carlos Dragonetti con el objetivo de que más jóvenes se graduen de ingenieros en Argentina.



PROGRAMA BECAS UNIVERSITARIAS

Seguir estudiando

EI PROGRAMA BECAS UNIVERSITARIAS busca favorecer el acceso a la educación superior de jóvenes de bajos recursos socioeconómicos.

Los estudiantes becados reciben un apoyo económico y orientación para fortalecer su tránsito por la universidad y obtener su título.

A través de una tutoría personalizada, encuentros con profesionales, visitas de campo y participación en foros de intercambio, los jóvenes desarrollan habilidades para interactuar, trabajar en equipo, reciben información actualizada de la profesión elegida y oportunidades de desarrollo complementario que enriquecen su formación.

TESTIMONIOS QUE INSPIRAN:



"Estoy muy agradecida desde el día uno en el que me dieron la posibilidad de ser parte de este programa, enfocarme en mis estudios y de conocer personas extraordinarias. Estos años fueron una experiencia hermosa y siempre me sentí orgullosa de ser parte de este programa, siempre traté y trato de dar lo mejor para retribuirles un poco de lo mucho que invirtieron en mí.

Sembraron en mí una semillita muy especial que es para toda la vida: acceder a una profesión, acceder a una educación. Me dieron todas las herramientas, las exigencias también fueron parte de pulir mi persona en estos años, de crecer v meiorar.

¡Muchas gracias por esta hermosa experiencia y por hacerme parte!".

Leonela Villarroel de Santa Cruz. Tecnicatura en Petróleo -

ALCANCE 2019

144

ióvenes becados.

egresados.

provincias.

28 universidades.

26 carreras.

PILARES

Acompañamiento educativo

Apoyo económico

Intercambio de experiencias



Programa de

BecasUniversitarias

El programa #BecasPAE junto a Fundación Cimientos apoya el desarrollo profesional de jóvenes estudiantes pertenecientes a las comunidades donde opera la compañía integrada de energía Pan American Energy (PAE).

a compañía viene desarrollando en Chubut, Santa Cruz y Neuquén, un Programa de Becas Universitarias y Técnicas orientado a apoyar a jóvenes que evidencian un buen nivel académico, regularidad en sus cursadas y dificultades económicas. El programa acompañó a más de 280 estudiantes de carreras vinculadas a la industria energética, en un trabajo articulado con distintas universidades y la Fundación Cimientos.

Camila Alfonso tiene 24 años, nació en Neuquén. Estudia Ingeniería en Petróleo en la Universidad Nacional del Comahue y es una de las becadas de Pan American Energy.

"La beca fue para mí el primer gran incentivo, porque si bien uno tiene el apoyo de la familia, ver que alguien de afuera te está mirando y que una empresa como Pan American Energy y la Fundación Cimientos están apostando por vos, te da confianza y confirma que uno está haciendo las cosas bien", cuenta Camila. El programa está diseñado para jóvenes de hasta 25

años con el objetivo de que puedan realizar sus estudios universitarios o tecnicaturas. "La ayuda económica es fundamental, porque si bien estamos en una universidad pública, estudiar representa un costo, ya sea el material de estudios, viandas o el transporte", señala la futura ingeniera.

Sin embargo, las Becas PAE van más allá del apoyo económico, "una de las claves que tiene esta beca es el apoyo y acompañamiento de un tutor. También la comunión que existe con otros becarios en las reuniones mensuales, que nos permiten el intercambio entre alumnos que recién están ingresando con los alumnos más avanzados", destaca Camila, quien a fines de marzo viajará a Colombia junto al equipo de su facultad por haber ganado la instancia regional del concurso "Petrobowl".

Además del respaldo en sus estudios, Camila está realizando una práctica profesional en el yacimiento Lindero Las Becas PAE van más allá del apoyo económico. Atravesado, operado por PAE. "Es mi primera experiencia en campo, y estoy feliz porque en la facultad no salíamos de un libro y poder ver personalmente lo que uno estudió durante estos años es una satisfacción increíble. Hay cosas que solo te las enseña la gente con la que trabajas, con años de experiencia y ganas de compartir conocimientos con los que recién comenzamos", explica Camila.

"El Programa supera la visión tradicional de una beca, para proyectarse sobre la formación integral del estudiante para su futuro profesional en la industria; teniendo como norte el objetivo 4to de los ODS de Naciones Unidas: lograr una educación inclusiva, equitativa y de calidad", resumió Agustina Zenarruza, Gerente de Sustentabilidad de PAE.

ENERGÍA PARA EL FUTURO

ENERGÍA RESPONSABLE

Desde hace 15 años, nuestro Programa de Becas acompaña a jóvenes de Chubut, Santa Cruz y Neuquén en su trayectoria universitaria y su desarrollo profesional. Hoy, nuestra comunidad de becarios cuenta con más de 250 estudiantes.

Si hay energía, hay vida. Si hay responsabilidad, hay futuro.



ENERGY

Cimientos en Uruguay

Cimientos Uruguay Ileva adelante el Programa Futuros Egresados desde el año 2012.

Hemos realizado junto a las empresas de la Red acuerdos de salidas didácticas que lograron sumar valor a la currícula y actividades programadas de cada Centro Educativo. Esto permitió también crear y afianzar puentes de trabajo entre la misma comunidad. Las experiencias han sido variadas y enriquecedores dado que en algunos casos trabajamos dentro de las UTU (Escuelas Técnicas).

Este 2020 nos encuentra con desafíos interesantes, dado que pondremos en práctica una programa especial para acompañar en esta oportunidad a los jóvenes que egresaron del ciclo básico, con la convicción de que la transición a 4to año/bachillerato, es de las experiencias más profundas de cada estudiante, y por primera vez estaremos allí para acompañar; buscaremos trabajar con la comunidad educativa y empresas de otras zonas

del país, a través del Programa Futuros Egresados y sumando un Programa nuevo orientado a los equipos educativos y directivos: "Liceos que acompañan", permitiendo que la metodología de trabajo llegue a las comunidades del interior profundo, abogando todos por mejores trayectorias educativas de los jóvenes de contextos vulnerables durante el ciclo básico secundario.

Estamos profundamente honrados del equipo profesional que forma parte de Cimientos Uruguay, agradecidos de todas las empresas y particulares que nos apoyan y muy comprometidos con cada uno de los jóvenes y las familias que forman parte.

¡Confiamos en que seguiremos creciendo y sumando valor a la educación pública uruguaya!.

TESTIMONIOS QUE INSPIRAN:

"Soy una mamá que no terminé la primaria. Cuando supe que mi hijo podía ser un niño becado me emocioné mucho. Vinimos a las entrevistas y cuando nos confirmaron que estaría en el programa y sería becado, nos pusimos muy contentos, porque como madre lo que uno quiere es que ellos les vaya bien. Me encanta tener el apoyo de Cimientos porque él quiere progresar y salir adelante".

Claudia Marquez, Mamá de Never Escuela Técnica Utu Nicolich



ALCANCE 2019

170 jóvenes y sus familias.

centros educativos de la zona metropolitana.

departamentos: Montevideo y Canelones.

23 empresas.

12 individuos.





La Educación transforma el mundo

Los jóvenes son los protagonistas del Futuro. En Fundación Itaú enmarcamos nuestras acciones alineados al propósito de nuestra Organización: "Estimular el poder de transformación de las personas".

En el campo educativo y social nuestra misión fundamental es acompañar la calidad e inclusión de los jóvenes en el sistema educativo, velando, principalmente por su permanencia y egreso de la escuela secundaria.

Para lograr nuestros objetivos, creemos que la mejor manera es a partir de alianzas estratégicas con organizaciones sociales que trabajen con objetivos similares. Entendemos que en estas alianzas está la fuerza y los recursos para caminar juntos, articulando lo público y privado y potenciando los esfuerzos.

Fundación Cimientos, es para nosotros un socio clave para acompañar a los jóvenes en sus últimos años de la escuela secundaria colegio secundario y lograr completar, con éxito, su escolaridad.

De la mano de un tutor de Cimientos, que los asiste no solo en lo referido a lo educativo, sino también en la construcción de proyectos de vida, de elección de carreras y de pensarse a futuro, se establecen las bases fundamentales del programa Egresados". Cada joven

también es acompañado por un padrino o madrina; un colaborador del Banco Itaú que le permite mantener una comunicación con otros adultos profesionales que los acompañan con los mismos objetivos, para finalizar el secundario, etapa tan importante en la vida de los jóvenes.

En muchas ocasiones, a las familias les puede resultar difícil acompañar el proceso de maduración de sus hijos mientras transitan la secundaria. Los jóvenes podrían estar superando los niveles educativos máximos alcanzados en la familia y un nuevo mundo de opciones se les abre; es en estos espacios donde los padrinos o madrinas también acompañan a estos chicos a pensarse ya evaluar nuevos proyectos superadores.

La Educación transforma el mundo: los jóvenes son los protagonistas del Futuro.

La Fundación Itaú y Cimientos comparten la misión y el desafío de trabajar en conjunto para que cada vez más jóvenes desarrollen habilidades sociales, emocionales y personales para apoyarlos a completar la escuela secundaria y afrontar la nueva etapa que los espera, tanto desde el campo educativo como el laboral.

La educación transforma el mundo.

Fundación Itaú acompaña a Cimientos.



Programa de Articulación

Trabajo colaborativo

Desde Cimientos promovemos el trabajo en conjunto con otras organizaciones y organismos del Estado para alcanzar a muchos más jóvenes con nuestros programas:

RED CIMIENTOS

6 Organizaciones Aliadas

















OTRAS ALIANZAS



Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología Proyecto: Secundaria 2030.

Acompañamiento a las trayectorias escolares, en el marco de la Escuela de Gobierno de Política Educativa.

(Alcance nacional)

Integración Social y Urbana



Secretaría de Integración Social y Urbana, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

Ciclo de Formación "Acompañamiento a las trayectorias escolares en secundaria".

(Barrio 31, 31 Bis y San Martín, CABA)

CONSTRÍMOS EL FUTURO EN CADA ETAPA DEL PROCESO.

La búsqueda constante de nuevas tecnologías y el compromiso por desarrollar una actividad sustentable son la base de un crecimiento sostenido que luego de 100 años sigue construyendo futuro.

CIMIENTOS QUE DEJAN HUELLA.





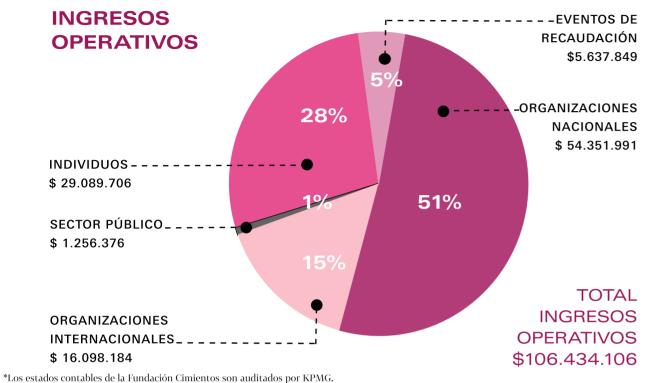


Acompaña la misión de Fundación Cimientos

"Sucursal de Citibank, N.A. establecida en la República Argentina. Citibank N.A. realiza su actividad en la Argentina a través de su sucursal. Las obligaciones resultantes de sus operaciones son pagaderas en Argentina y únicamente con los activos de la sucursal de Citibank N.A. en Argentina. Citi y el diseño del arco es una Marca Registrada de Citigroup Inc."

Reporte de Ingresos y Egresos 2019







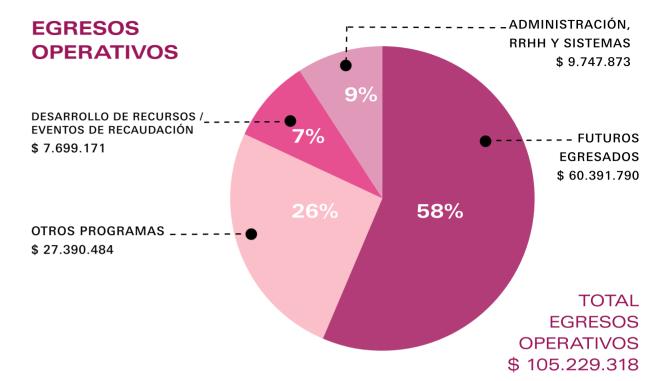


- Depósito fiscal y nacional
- · Cargas generales e IMO
- Cámaras frigoríficas
- 4 centros logísticos
- 200 conexiones para contenedores RF
- Estacionamiento para 80 camiones
- 700 contenedores en plazoleta
- 200 cámaras de vigilancia
- Sala de monitoreo



Reporte de Ingresos y Egresos 2019





*Los estados contables de la Fundación Cimientos son auditados por KPMG.



EXPERTO GLOBAL EN CÍTRICOS

Socios 2019

Agradecemos a todas las personas, empresas, instituciones y medios de comunicación que hicieron posible que durante el 2019, más chicos puedan terminar la escuela secundaria, más jóvenes puedan acceder a estudios superiores y a sus primeros empleos; y más directivos y docentes puedan contar con nuevas herramientas para mejorar la educación en sus escuelas.

GRANDES BENEFACTORES













BENEFACTORES DESTACADOS

























BENEFACTORES

































Protectores

Cahn, Peggy Familia Miguens Pecom Pamsa Gotlib, Gabriel v Mariela Accenture Luchessa, Sebastián y Roxana Duty Free Shop Argentina (Interbaires S.A.) Laurence, Alejandro Hotel Madero Buenos Aires Ossowski, Rolando ENERGÍA DEL SUR S.A. Sielecki, Carlos Grupo L Bagnardi, Gerardo y Josefina Banco Comafi Carissimi, Isabella v Giampiero ENARSA Mastropietro - Stahl, Jorge v Marck King Agro Nores - Fiorito, Marcos y Laura BMA Arquitectos y Asociados Otamendi, Jorge Santillana Shaw, Federico y Rita

Celulosa Argentina Blaquier, Miguel v Felisa RIO CHICO S.A. Castro Leal, Lidia Roemmers S.A.I.C.F. Grignafini, Ariel Colón Compañía de Seguros James, Ricardo Ledesma Mele, José Grupo ASSA Alvarez Roldán, Patricio y María Banco Galicia Biondi, Nelida y grupo Aca Salud Briano, Tristan Rizobacter Argentina S.A. Canonero, Gustavo Transportadora de Gas del Norte S.A. Chiappe - Pirolo, Esteban y Lucila Laplacette, Felicitas

Fundación Gador

Baliarda S.A.

Ernst & Young

Puerto La Plata

Grupo Asegurador La Segunda

Shop Gallery Fundación Ángélica Zapata Fundación Andreani Fundación Noble Fundación Acindar Banco de la Ciudad de Buenos Aires Conseio Profesional de Ciencias Económicas de CABA - CPCE Despegar.com Comunidad Los Olmos DuPont Argentina Marsh American Airlines Cumelén Country Club Toyota Argentina S.A. Milicic S.A. San Cristóbal LATAM Balanz Capital Contreras Kurarav Grupo Lartirigoven Fundación Lúminis

Softland Argentin

Pilares

Proind Ingeniería S.R.L. Albertela, Jeremías Assekuransa Allende, Mercedes CEAMSE Alonso, Jorge IPESA S.A. Alsina, Santiago Thomson Reuters Álvarez Colombres, Fernando Citibank Alvarez Colombres, Matías Fratelli Branca S.A. Álvarez, Rodolfo v María Amendola, Facundo Andrada, Cecilia Anselmi, Daniel Garantizar Anziano, Juan Martín INGREDION Aon, Lucas Cavetano Quinquela Asset Management Arnaudo Sobrón, Pablo RONALB SRL Ártola, Eduardo Redbee Estudios Asili, Mauro

Bacchiani, Augusto Asociación de Industriales Metalúrgicos de Rosario Bach, Fernando AMA, Asociación Mónaco Argentina Backer, Ricardo **BV&A Abogados** Balbin, Ma. Mercedes Cabrales S.A. Balcarce, Solana Casermeiro S.R.L. Bameule, Luis Alejandro Nuevo Central Argentino S.A. Barisich, Paula Aberturas Inducor Barreyro, Dolores Mutual Unión Barros, Carolina Mutual Sportivo Barzi, Martín Natura Cosméticos S.A., Programa Creer para Ver Bauer, Matías Banco de la Provincia de Buenos Aires Beccuti Quintana, Anabel Cementos Avellaneda Gire

Becher, Andrés

Benchimol, Alberto Granja Tres Arrovos Beola, Valeria y Garbari, Bruno La Anónima Beraudo, Mario M Dodero Bessoni, Néstor San Miguel Alba Artística Cabot Gas Natural Fenosa Plaza Logística Avsa **Buenos Aires Container Terminal Services** Credit Agricole CIB (CACIB) Deloitte & Co. S.R.L. Estudio Cassagne y Abogados Ferrum S.A. Fundación Telefónica Mercer Argentina Farmacity Petroquímica Cuvo S.A.I.C. Hospital Italiano Abeledo Gottheil Abogados La Brioche Doree Nespresso Grandwich

Patagonia Candles S.R.L.

42 43

SVA

Pinamar S.A. Swiss Medical

CAVE Centro Argentino de Vino y Espirituosas

La Choza Hvatt

Fundación ICBC Villages Cines

Peña, Frevtes & Asociados

DLA Piper

Revlon

Escribania Etcheverry Marina Parera Universidad Austral

UADE Siglo 21 Barceló

UMET Ins. Univ. Hospital Italiano Universidad Torcuato Di Tella

Universidad de Palermo

UCEMA Víaedu Bestani, Julio Bianquet, Virginia Blaquier, Carlos Blaquier, Sophia Bolzico, Javier Borrás, Graciela

Bortnik, David v María Paola Boza de Pagano, Rosario

Braun, Federico Braun, Nicolás Burkhardt, Germán Bush, Jéssica Busse, Alexander Butkowski, Elvira

Benyenuto, Molly v Caballero, Agustín

Cacace, Carlos

Cáceres, Graciela María Calado, Juan Pablo Cameo, Fredy v Mónica Campana, Diego

Carassale, Juan Manuel Carlés de Blaquier, Josefina

Carosso, Alejandro Carranza Vélez, Marcos Carricart, Susana Casabal, Juan Pablo Casal, Juan Ernesto Castagnola, Horacio Castaños, Teresita

Castelo, Raúl Dante y Lucchini,

Mabel Alicia Castori, Federico Castro Corbat, Mercedes Castro, Patricia

Catera, Marina Caviglia, Jorge

Cerquetti, María Cristina

Chacón, Daniel Cibils, Hernán Cibils, Soleda Coelho, Pablo Comelli, Carla

Cora, Alejandro y Justiniano, María Luz

Corti, Alfredo Cortina, Diego Cossentino, Marcelo

Cotter, Santiago v Belén Couto, Pablo v Mercedes Cuadros, Florencia Curi, Jorge Emilio Darduin, Diego De Andrea, Rocio De Filippo, Daniel De Larminat, Miguel

De Urquiza, Diógenes Debarnot, José María Del Bosco, Guillermo Díaz Alonso, Juliana y Lino

Diivaris, Victoria Domínguez, Mariana

Domínguez, Mariano y María Inés

Dragonetti, Sofía Ducet, Francisco Ellman, Sergio Eurnekian, Martín Evheremendy, Eduardo Fernández Barrio, Pinky

Fernández, Virginia Ferrari, Ariel Fiorito, Oscar Jorge Fonseca, Agustín Fonseca, Ezeguiel Fontán Balestra, Carlos Forame, María Noel Forastiere, Daniel Forchieri, Alejandra Forchieri, Aníbal Fraga, Mariana Freidenberg, Silvina

Freixas, Gustavo Freytes, Robeto y Ma. Marta

Frutos, Patricia Furlong, Patricia Fux, Margarita Gainza, Magdalena Galliano, Gustavo García del Solar, Amelia García Domench, Rubén

García, Diego García, Silvina Garciarena, María Gardella, Alejandro Geba, Letizia Gervasoni, Carlos Giner, María Isabel Ginzo, Lucía Giudice, Juan

Gómez Álzaga, Valeria v Carlos González Bao, Ma. Cristina González de Fiorito, María Teresa

González del Solar, Juan González, Dolores González, Romina Gotta, Héctor César Goulu, Jorge Groppo, Mariano Gruneisen, Teresa Guardamagna, Pía Guerrico, Martín Gutiérrez, Miguel Ángel Harper, Alexander

Harriague, Santiago Harriet, Martha Hartenstein, Christian Healy, Juan Francisco

Herranz, Jorge Alberto Hirsch, Marcos v Marina Hogner, Eduardo

Hojman De Garfunkel, Norah Hourcade, Juan Luis

Hughes, Felipe Igoillo, María Fernanda Indaco, Celina

Insúa, María Inés v Freixas, Gustavo

Inza, María Fernanda Iribarne, Carlos Enrique

Iúdica, Mariano Jordán, Diego Kazah, Hernán

Kohan Miller, Sebastián v Silvina

Kremer, Susana v Héctor Lanari, María Cecilia Landaburu, Jorge Langella, Eliana Ledesma, Gustavo Lema, Natalia Liberman, Claudio Liporace, Alejandro Lisio, Ricardo Llosa, Ma. Marta

Lóizaga Alfonso, Clotilde López Mato, Omar López, Ana María Madero, Gabriel Mairal, Héctor Maldonado, Lucila

Mantilla, Fernando Ricardo

Marín, Raquel Marino de Álzaga, Susana Markman, Alejandra Marotta, Hernán

Martínez de Hoz. José Martínez Estrada, Agustina Martínez, Adriana

Martínez, Federico y María Irene

Martini, Flavia Matropietro, Marcelo Matarazzo, Guido

Matavos, María Verónica v Sartori, Gabriela

Mazzei, Juan Antonio Mazzuco, Juan Medicina, Martín Melhem, Miguel Alberto Méndez, Ignacio Mendiondo, Irene Mendivil, Pablo Messuti, Marcela Mingrone, Pablo Miro, Juan Pablo Mistorni, Martín

Molina Anchorena, Franca Molinari, Rosina Molteni de Procaccini, Lilia Moore, Mariana y Ricardo

Morixe, Carlos Segundo Moyano, Lilian Muchnick, Verónica Muriago, Mario y Ana Navarro, Alfredo Neuspiller, Sergio Nicastro, Isabel y Sebastián

Nicola, Delia

Novaro Hueyo, Julián

Núñez, José

Ordoñez, Juan Bautista

Ortolani, Lorena Pagés, José

Palavecino, Héctor Parodi, Liliana

Pasman, Patricio Paul, Juan

Paz, Sebastián Pedace, Guillermo Pedemonte, Marcelo

Pelissie de Raus, Federico y Silva, Francisco

Pelissie du Rausas, Federico Peña, Juan Carlos y Rosa María Pérez, Luis Antonio

Persico Soiza, Marcela Pinnel, Pablo

Podestá, Carlos Ponferrada, Luis v Emalice

Pontoni, Gabriela Popik, Carlos Prevett, Keith y Marta

Prevett, Martín

Ouintana, Juan Manuel Quintana, Mario

Rabinovich, Fasci, Diego v Florencia

Racciatti, Adrián Radice de Varela, Alicia

Raimondi de Martignone, Ma. Inés

Ranovsky, Gustavo Ravagnan de Bernasconi, María Delia y

Jaime

Revnal, Hernán Ribas, Jorge

Ríos Benso, Luciana Roca, Santiago

Rodríguez Simón, Fabián Rodríguez, Florencia Rodríguez, Nilda Rodríguez, Vicente

Romagosa, Valeria Romero Krause, Baltasar v Lalor, Florencia

Rosenberg, Adriana Rosenchtejer, Gregorio Rosenkrantz, Carlos

RossiniAguilera, Ma. Laura v Travesedo,

Luis Rossini, María Florencia

Rubinstein, Clara Ruiz, Patricia Saguier, María Luz Sala, Juan Manuel Salaber, Ramiro

San Martín de los Andes Chapelco,

Club de Leones Sánchez, José Alfredo Santos, Juan Carlos Sanz, Ernesto Sauce, Alberto Savanti, Victor Sbarbati, Nelson v Celia Scaringi, Javier

Schulte, Guillermo Scorians, Sandra Sequieros, Javier Shaw, Enrique Shaw, Isabel

Shaw, Matías y Carola Solito, José

Spaghi, Benjamín Sposito, Eduardo Stabile, María Leonor Taurozzi, Silvia Theodorou, Martha María Tissera, Martín Tizado, Javier Tombeur Bravo, Mónica, Graciela y Mariano Torras, Eduardo Tramutola, Carlos Tramutola, María Julia v De Pellegrin, Pablo Van Lierde, Mariela Vaguer, Juan Manuel v Margarita Vaquero, Pablo Varela, Helga Vázquez, Cintia Vázguez, Patricia Vecchio, Sofía Vidal, Adelina Videla Escalada, Inés Viegener, Magdalena

Viegener, Paula

Viglierchio, Eugenio

Villamayor, Sergio

Vinelli, Andrés

Vinent, Silvia

Zala, Mónica

v Andrea Vila, Marta Susana

Soutelo, María Jimena



5.900 amigos

que unifican esfuerzos y apuestan a la educación para seguir transformando historias de vida. Hacer algo grande por el futuro de los chicos no sólo es posible, es necesario.

45 44

#historiasqueinspiran



Junto a los chicos de último año trabajamos la inserción dentro del mundo laboral. Gran trabajo el de los chicos de 7mo. de la Escuela Nº1 Luciano Reyes y Jesi, su Encargada de Acompañamiento.

Ellos son de #**Campana** y se preparan para el día después de la escuela.

#SomosEducación

PEGASUS











BAÑERAS ISLA **LÍNEA KHIOS** ARMONÍA Y CONFORT EN TU CUARTO DE BAÑO











PROGRAMA DE EXCELENCIA PARA ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

En Argentina 1 de cada 2 chicos es pobre*. Por eso, ponemos el talento y el tiempo de nuestra gente al servicio de las OSCs para su fortalecimiento y así contribuir a la reducción de la inequidad en las comunidades.

*(Fuente: Indec)









Equipo

CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

Presidente: Alejandro Berardi Just Vicepresidente: Eduardo Franck Tesorero: Juan Carlos Peña Secretaria: Mariana Fonseca

VOCALES

Miguel Blaquier
Agustina Cavanagh
Santiago Del Sel
Magdalena Estrugamou
Mario Guaragna
Guillermo Lipera
Guillermo Madariaga
María Susana Nicolini
Alfredo Peralta
Valeria Salmain
Carlos D. Tramutola
María Julia Tramutola
Daniel Valli

DIRECCIÓN EJECUTIVA

Director: Marcelo Miniati Equipo: Laura Garófalo

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Directora: Damasia de Tezano Pinto Equipo: Pilar Escobar, Vanesa Morganti y Leandro Rodríguez

RECURSOS HUMANOS

Responsable: Isabel Soler Equipo: Ayelén Moreno

SISTEMAS

Director: Carlos Quetto Equipo: Laureano Fuentes

DESARROLLO INSTITUCIONAL

Coordinadoras: Valentina Anziano y Paula García Comas Equipo: Pilar Magdalena, Victoria Faiella, Florencia Pilar Masotta, Natalia Bianculli, Lorena Morán, Valentina Mamóndez y Ailén Moreno.

COMUNICACIÓN

Directora: Mercedes Porto Equipo: Rafael Escalante, Pablo Bravo García y María Belén Benitez

PROGRAMAS

Directora: Agustina Burgnard

PROGRAMA FUTUROS EGRESADOS

Coordinadora: Florencia Gelabert Equipo: Romina Besada, Bianca Attarantato, Lisandra Mauri, Luz Casal, Pilar López, Lucía Luna, Alejandra Ortega, Lara Kaufman y Aldana Blasich.

Encargados de Acompañamiento: Natalia Beatriz Agüero, Mariana Claudia Amorós, Irina Laura Araneo, Stella Armesto, Elisabeth Bellapianta, María Valeria Bonasera, Noelia Irma Bonomini, Mariana Eugenia Castillo, Sabina Eliana Cassol, Monserrat Chaves Bertero, María Florencia Cincotta, Virginia Cleti, Cecilia Lorena Cortez, Marta del Milagro Díaz, Carolina Escobar, Jésica Fernándes Martins Forte, Graciela Analía Ferreyra, Gabriel Gastón Fabregas, Marianela Frattesi, María Adela Frau, Letizia Geba, Laura Giauque Anabella Gorisek, María Soledad González, María de la Paz Gugliotta, María Belén Joaquín, Valeria Jordán, Mariana Lacanette, Julieta Elizabeth Lagoa, María Laura Legarreta, Eugenia María López Fosco, Romina González Madrid, Daniela Manzano, Nora Marinelli, María Eugenia Martínez, Jésica Soledad Mayer, Melina Merelo, Pamela Andrea Morgani Valdéz, Gabriela Muchenik, María Emilia Navarro, María Lucila Orio, Silvia Liliana Ortiz, Juan Ignacio Palma, Lucas Perazo, Carla Ayelén Pino, Florencia Quesada, Marcela Vanesa Ramos, Graciela Ester Rodas, Viviana Vanesa Rosatto, Ania Adair Salmini, Carolina Alejandra Soto, Antonela Tabocchini, Marina Tartara, Rene Eduardo Torres, Agostina Torres Riggios y Vanina Ulrich.

PROGRAMA RED DE EGRESADOS

Coordinadora: María Hilaire Equipo: Yamila Carro y Lorena Ortiz

PROGRAMA BECAS UNIVERSITARIAS

Coordinadora: Gimena Zeniquel Encargados de Acompañamiento: Natalia Beatriz Agüero, Stella Armesto, Monserrat Chaves Bertero, Marta del Milagro Díaz, María Emilia Navarro, Silvia Liliana Ortiz y Carolina Alejandra Soto.

ARTICULACIÓN

Directora: Ana Julia Rosales Equipo: Mariela Berenstein

EVALUACIÓN

Directora: Daniela Valencia Equipo: Agustina Desalvo

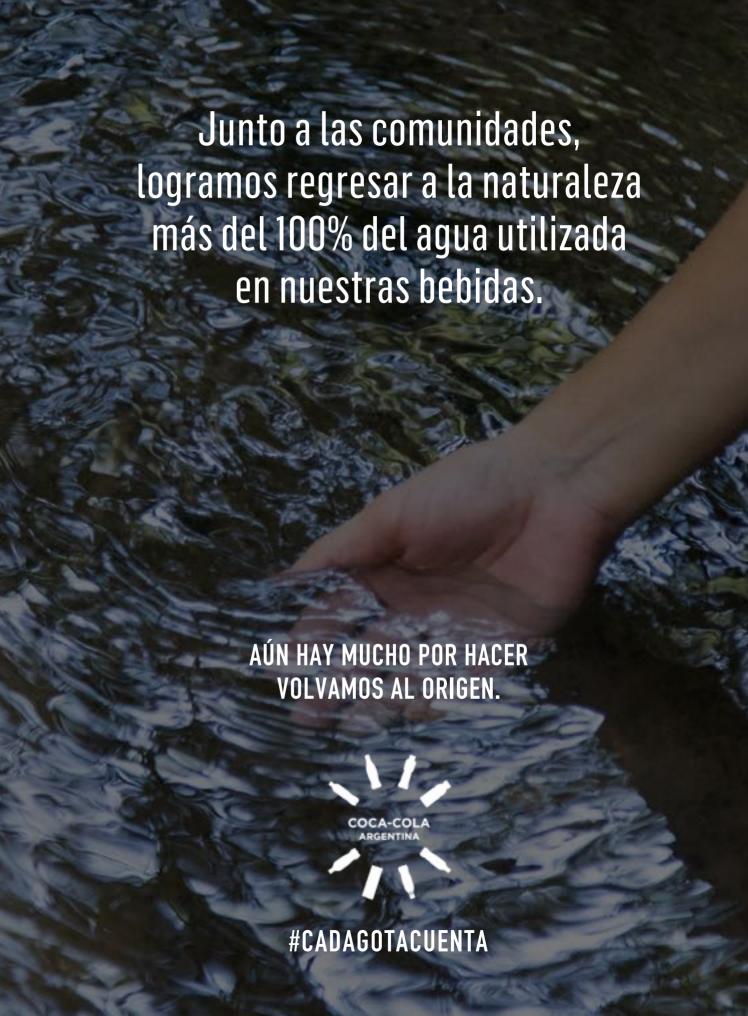
CIMIENTOS URUGUAY

Directora Ejecutiva: Andrea Spolita Responsable de Programa Futuros Egresados: Lucía Píriz Encargados de Acompañamiento: Laura Cano, Natalia Paiva y Patricia Puigdevall.

También nos acompañaron en 2019:

Celeste Álvarez, Milagros Barrera, María Cecilia Bintana, Melina Graciela Cabo, Eduardo Javier Carballal, Agustina Nicola Fernández, Pilar Ferrer, Geraldine Kahan, Laura Matucheski, Ignacio Mayoral, Natalia Osorio, Juliana Pelayes Vera, María Cecilia Pérez, María Sol Rodríguez y Aldana Scheihing.





Jean-Pierre Joyeros



Av. Alvear 1892 - Buenos Aires - Argentina - Tel.: (5411) 4804-6668 - Fax: (5411) 4804-6172 www.joyeriajeanpierre.com **f** jeanpierrejoyeros **g** jeanpierrejoyeros



BEBER CON MODERACIÓN. PROHIBIDA SU VENTA A MENORES DE 18 AÑOS.

Cimientos en agenda

Medios



Cimientos, a través de alianzas con los principales medios de comunicación, de alcance nacional y provincial, trabaja diariamente para que la educación este en el lugar de relevancia que le corresponde en la agenda pública.

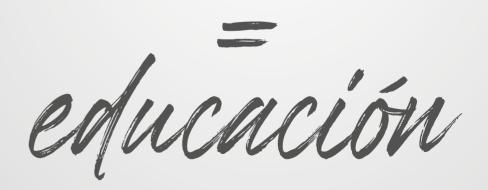






Invitamos a que nos acompañen y a trabajar juntos a favor de un debate integral y plural para lograr que la educación sea un eje central en la esfera pública.





construyamos desde la educación





SIEMPRE ES EL MOMENTO PARA EMPEZAR TUS IMPOSIBLES.

Como parte del Toyota Environmental Challenge 2050, apuntamos a reducir nuestro impacto ambiental a cero. Por eso nos asociamos con YPF LUZ para producir con energía 100% renovable en nuestra planta de Zárate.

START YOUR IMPOSSIBLE

TOYOTA

Gracias



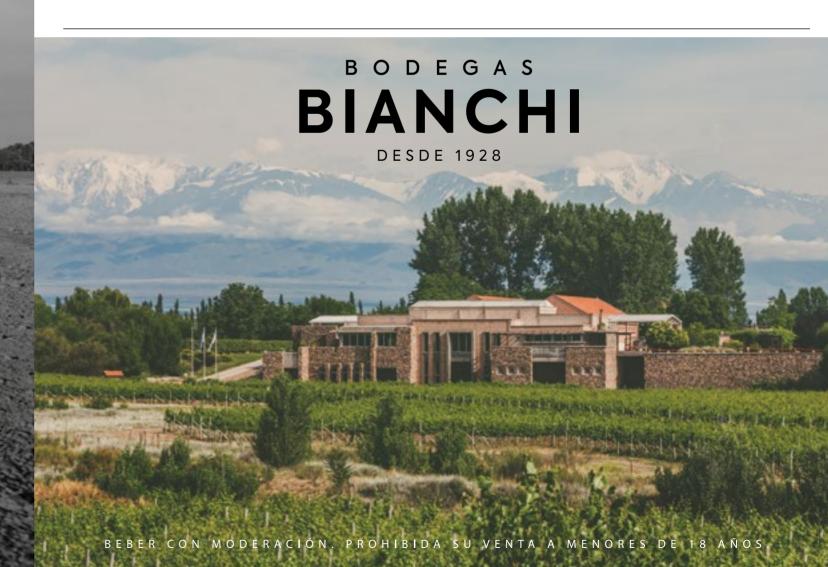


LOS PETERSEN



MARCELO MAZZA





Celebramos 25 años de transformación

Trabajando para hacer más simple la vida de los argentinos, apostando a la innovación constante y a la sustentabilidad de nuestra operación, generando alianzas con impacto positivo en las comunidades locales donde trabajamos.

¡Gracias!







Fotografías: Pablo Bravo García, Belén Benitez, Gimena Zeniquel, Lucas Desimone, Belén Joaquín, Ania Salmini y Foto Positiva.

Impresión y papel donado por: Santillana Argentina.

2019 Fundación Cimientos. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, tel/fax:(+5411) 3723-0500, info@cimientos.org

Personería Jurídica: Resolución IGJ N°1006.

Esta publicación se terminó de imprimir en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en el mes de Marzo de 2020.















LA EDUCACIÓN ES LA BASE DE UN FUTURO **MEJOR PARA TODOS**

SURA acompaña a Cimientos para desarrollar más y mejores oportunidades para los jóvenes.

segurossura.com.ar



Jornada de jóvenes becados por Tecpetrol en Añelo, Neuquén.

La educación transforma, abre caminos, promueve movilidad social y crea oportunidades.

Las empresas del Grupo Techint y la Fundación Cimientos trabajan conjuntamente para promover la igualdad de oportunidades, apoyando a alumnos comprometidos por su educación que desean superarse y alcanzar una transformación personal y colectiva.











AYUDAMOS A CUIDAR SU MUNDO, EL QUE SEA QUE ESTÉ IMAGINANDO.

Con más de 140 años de experiencia en el mundo y más de 50 en Argentina, te ayudamos a asegurar lo que es importante para vos.

zurich.com.ar



Nº de inscripción en SSN 0039, 0228 y 0541 Atención al asegurado 0800-666-8400 Organismo de control www.argentina.gob.ar/ssn

EN LAS PEQUEÑAS Y GRANDES

COSAS DE LA VIDA.



ZURICH[®]