

cimientos

Fundación para la Igualdad de Oportunidades Educativas

Para que TODOS tengamos la misma oportunidad de educarnos



PROGRAMA DE APOYO A ESCUELAS

INDICE

1. FUNDAMENTACIÓN.....	2
2. OBJETIVOS	3
3. BENEFICIARIOS	3
4. METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN.....	3
4.1. DESCRIPCIÓN.....	3
4.2. ETAPAS DE IMPLEMENTACIÓN	4
4.2.1. <i>Selección de proyectos</i>	4
4.2.2. <i>Implementación de proyectos</i>	6
4.2.3. <i>Evaluación de proyectos</i>	6
5. SISTEMA DE PADRINAZGOS CORPORATIVOS.....	7

1. FUNDAMENTACIÓN

La escuela podría definirse como una de las principales instituciones para la formación integral de los niños y jóvenes. Entre sus funciones prioritarias están la transmisión sistemática y crítica de la cultura y la asimilación de valores y normas a través de la interacción de los alumnos con sus pares, docentes y el resto de la comunidad educativa. Muchas familias depositan en la escuela expectativas de cambio, desarrollo social y progreso cultural. La escuela, como mecanismo de movilidad social de los sectores socio-económicos más desfavorecidos, promovería de esta forma una mayor equidad social.

Sin embargo, la escuela está cada vez más lejos de cumplir dichas demandas. Sus preocupaciones dejaron de ser netamente pedagógicas pues tuvo que suplir a otras instituciones en sus roles específicos. De esta forma, se desvió de su función propia, que es la educadora. Los docentes deben ocuparse de dar de comer, de prevenir problemas de salud y violencia familiar, de la higiene, de brindar contención, etc. pasando a ser verdaderos trabajadores sociales.

Al cuadro de situación descripto se suma la falta de capacitación adecuada de los docentes para adaptarse a contextos vertiginosamente cambiantes, a una pauperización creciente de la población atendida, a una espiral de violencia en progresivo aumento. También hay que tener en cuenta el conflicto gremial que afecta el normal desarrollo de las clases y el gran índice de ausentismo docente. Además, las escuelas carecen de recursos materiales y didácticos y sus instalaciones sufren deterioro y no se reparan.

Todo esto se traduce en una gran inestabilidad para el alumnado, al cual se priva del derecho a una educación de calidad. Cimientos plantea el *Programa de Apoyo a Escuelas* para colaborar con ellas en el fortalecimiento del servicio que ofrecen, brindando una verdadera igualdad de oportunidades a los alumnos.

2. OBJETIVOS

El programa se propone:

1. Promover el mejoramiento de la calidad de la educación que ofrecen las escuelas a los chicos provenientes de familias de bajos recursos.
2. Promover y comprometer el trabajo en equipo y la participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa.
3. Estimular la creatividad y la dedicación en la búsqueda de soluciones.
4. Difundir y multiplicar las iniciativas de excelencia y de alto impacto en el aprendizaje de los alumnos.

3. BENEFICIARIOS

Los destinatarios de este programa son:

1. Beneficiarios directos: los alumnos provenientes de familias de bajos recursos que asisten a las escuelas que serán invitadas a participar del concurso.
2. Beneficiarios indirectos: las familias de los alumnos, el equipo directivo y docente de dichas escuelas, la comunidad.

4. METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN

4.1. Descripción

El programa consiste en el *asesoramiento profesional* y *apoyo económico* a escuelas para la implementación de proyectos institucionales cuya finalidad sea la elevación de la calidad de la educación que reciben niños y jóvenes provenientes de familias de bajos recursos.

La selección de los proyectos a ser apoyados se realiza por medio de un *concurso de proyectos* a ser elaborados y presentados por las escuelas. Cimientos define

temáticas específicas para cada concurso según el nivel educativo (Inicial, EGB, Polimodal) al que estén destinados y a la problemática que se desea abordar.

Son requisitos que las escuelas invitadas a participar del concurso:

- . ofrezcan el nivel educativo requerido en el concurso en forma completa;
- . brinden servicios a una población mayoritaria de bajos recursos;
- . cuenten con un equipo profesional idóneo, que conozca la realidad de los alumnos y las familias que atiende y se desempeñe responsablemente.

4.2. Etapas de implementación

4.2.1. Selección de proyectos

La invitación a participar del concurso se realiza mediante una convocatoria abierta a las escuelas que cumplan los requisitos mencionados anteriormente. Dichas instituciones reciben una carta de presentación, las bases y condiciones del concurso, la guía para la presentación de los proyectos y las respuestas a preguntas frecuentes.

Los proyectos se reciben dentro de los plazos estipulados para su evaluación y selección. Un Comité Evaluador integrado por la Comisión de Programas, miembros del Consejo de Administración, staff y donantes evalúan todos los proyectos recibidos en función de los criterios de selección estipulados por la Fundación. En una primera instancia, son preseleccionados todos aquellos proyectos que se corresponden con dichos criterios y se realizan visitas a las escuelas y entrevistas con el equipo directivo y docente a fin de evaluar la viabilidad de los proyectos. En función de los fondos con que se cuenta, se realiza la selección final de los proyectos ganadores. Los resultados son comunicados a todas las escuelas participantes del concurso.

Los criterios para la evaluación y selección de proyectos son:

1. Concordancia del proyecto con los objetivos del programa de Cimientos;

2. Correlación entre los objetivos y los contenidos y la problemática que se quiere resolver;
3. Antecedentes en el desarrollo de proyectos;
3. Creatividad e innovación en la propuesta;
4. Interdisciplinariedad de la propuesta;
5. Integralidad y contextualización de la propuesta;
6. Participación del equipo docente y la comunidad educativa en la elaboración e implementación del proyecto;
7. Resultados esperados y metodología de evaluación prevista;
8. Repercusión del proyecto en la escuela y comunidad educativa;
9. Eficiencia en el uso de los recursos;
10. Existencia de fondos de contrapartida.

Entre las posibles acciones a ser apoyadas cabe mencionar:

1. Proyectos de apoyo a la actividad profesional: asesoramiento, capacitación, consultoría, etc.
2. Proyectos de apoyo a la enseñanza curricular y extracurricular: organización de ferias, talleres, salidas culturales, excursiones, proyectos de aula, clubes de lectura, clubes de ciencias, etc.
3. Proyectos de apertura de la escuela a la comunidad: actividades con padres y familias, charlas, talleres, actividades con otras organizaciones de la zona, etc.
4. Proyectos de apoyo material: actualización de material didáctico, provisión de tecnología, etc.

Se dará prioridad a aquellos proyectos que consten de más de un componente en su diseño (apoyo material, apoyo administrativo, apoyo curricular, apoyo extracurricular, etc.)

4.2.2. Implementación de proyectos

Cimientos acompaña la implementación de los proyectos mediante su *financiamiento* y *seguimiento*, que son ajustados en función de la naturaleza de cada propuesta.

Finalizado el concurso, se realizan entrevistas con los responsables de los proyectos para acordar las condiciones y metodología de trabajo para la puesta en marcha e implementación de los proyectos ganadores.

Financiamiento: Cimientos otorga los fondos necesarios para el desarrollo de los proyectos ganadores. Los mismos sólo pueden ser utilizados para cubrir los gastos de productos o servicios detallados en la propuesta presentada a concurso. Las escuelas deben presentar los comprobantes de los gastos realizados y Cimientos realiza una auditoría de los mismos. En la primera entrevista son pautados la forma y plazos de los pagos a realizar.

Seguimiento: Cimientos participa de la implementación de los proyectos mediante un acompañamiento que incluye actividades de orientación profesional y monitoreo y evaluación de la ejecución de los proyectos. Con esta finalidad se realizan visitas periódicas de acompañamiento a las escuelas en las que se observan las actividades, se llevan a cabo entrevistas con los actores clave, se organizan actividades de orientación y asesoramiento, se reciben y elaboran informes de seguimiento y se realiza una auditoría de la aplicación de los fondos.

4.2.3. Evaluación de proyectos

Además del monitoreo que se lleva a cabo durante la ejecución de los proyectos, Cimientos realiza una evaluación final que incluye: dos informes de resultados presentados por las escuelas (uno apenas finalizado el proyecto y otro 6 meses después) y la evaluación de impacto a cargo de los profesionales de Cimientos que se realiza también en dos etapas. En ambas evaluaciones se busca medir los resultados atribuibles a los proyectos en función de las problemáticas abordadas.

Los resultados de los proyectos son difundidos públicamente con la finalidad de compartir experiencias exitosas que pueden ser replicadas en otras instituciones.

5. SISTEMA DE PADRINAZGOS CORPORATIVOS

Las organizaciones o empresas que participan de este programa lo hacen en calidad de padrinos de los proyectos ganadores.

Los padrinos son invitados a asignar un representante que forme parte del Comité Evaluador y a participar en el desarrollo de los proyectos, a través de visitas a las escuelas y organización e implementación de actividades de voluntariado. Además, reciben dos informes de seguimiento que les permite conocer el estado de avance de cada uno de los proyectos y un informe de evaluación final. Periódicamente se les envía el boletín “Construyendo”, donde se brinda toda la información de interés sobre los programas que lleva adelante la Fundación.