

Para que TODOS tengamos la misma oportunidad de educarnos



PROGRAMA DE BECAS DISEÑO DE DETALLE

2006

INDICE

INDICE

1. FUNDAMENTACIÓN	3
2. OBJETIVOS	4
3. BENEFICIARIOS	4
4. PROGRAMA DE BECAS	4
4.1. DESCRIPCIÓN.....	4
4.2. IMPLEMENTACIÓN.....	6
4.2.1. <i>Proceso de selección de beneficiarios</i>	6
4.2.2. <i>Incorporación al programa</i>	7
4.2.3. <i>Desarrollo del programa</i>	8
4.2.4. <i>Acciones de apoyo</i>	10
4.2.5. <i>Evaluación y renovación de becas</i>	10

1. FUNDAMENTACIÓN

La realidad socio-económica impacta fuertemente en las aulas: los niños y jóvenes pertenecientes a familias de bajos recursos socioeconómicos encuentran serias dificultades para permanecer en el sistema educativo formal y continuar de manera exitosa su escolaridad. La falta de equidad del sistema educativo se refleja en las diferencias de la calidad de la enseñanza que ofrecen las escuelas y la cantidad de horas y años de escolarización que cursan los alumnos.

La situación de los alumnos de nivel medio es altamente delicada. Así lo manifiestan las estadísticas: el 9,3% de los alumnos de EGB3 y el 6,8% de los alumnos de Polimodal repiten de año. Del mismo modo, el 8,4% de los alumnos de EGB3 y el 18,8%¹ de los de Polimodal dejan la escuela.

La decisión del abandono es la conclusión de un proceso gradual que comienza con alejamientos progresivos, la vuelta a clase, el abandono de un año, un nuevo comienzo, nuevos alejamientos y termina con la deserción definitiva. Aun cuando el abandono puede traer beneficios inmediatos, pone en riesgo el futuro de los jóvenes. Un adolescente que deja la escuela tiene menos posibilidades de desarrollo y de conseguir empleos bien remunerados.

Si bien la mayoría de los jóvenes que dejan la escuela son pobres, el económico no es el único factor que interviene en esta decisión. Las causas de esta situación son múltiples y complejas.

Por estas razones, Cimientos plantea un Programa de Becas Escolares para alumnos que cursan el tercer ciclo de EGB y el nivel Polimodal. Éste integra una asignación económica para solventar gastos de estudio y un acompañamiento personalizado que favorece la participación y compromiso con el propio proceso educativo y la integración al mismo de la familia.

¹ Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Relevamiento Anual 2003.

2. OBJETIVOS

Este programa, destinado a niños y jóvenes de bajos recursos socioeconómicos que cursan el 3° ciclo de EGB y Polimodal, se propone:

- Lograr que completen la escolaridad obligatoria;
- Contribuir a la disminución de la deserción escolar en dichos niveles;
- Disminuir el índice de repitencia;
- Disminuir el ausentismo a clases;
- Mejorar la calidad de los aprendizajes;
- Elevar el rendimiento académico de niños y jóvenes de bajos recursos socioeconómicos.

3. BENEFICIARIOS

Los destinatarios de este Programa son:

1. Beneficiarios directos: los alumnos becados y sus familias;
2. Beneficiarios indirectos: los compañeros, el equipo directivo y docente de las escuelas a las que asisten los mismos.

4. PROGRAMA DE BECAS

4.1. Descripción

En el marco de la misión de la **Fundación**, se diseñó el **Programa de Becas**, cuyo objetivo principal es lograr la permanencia de los chicos de bajos recursos socioeconómicos en el sistema educativo formal y acompañarlos en su proceso formativo.

Cimientos ofrece un programa de becas individuales otorgadas directamente a las familias, realizando un seguimiento personalizado de cada una de ellas. De este modo se favorece su participación y compromiso y se asegura que los chicos becados tengan las herramientas necesarias para estudiar y que sus

familias los contengan y acompañen en esta posibilidad de mejorar su educación.

El programa consiste en el otorgamiento de **becas** anuales individuales, el **acompañamiento** a niños y adolescentes que cursan el tercer ciclo de la Educación General Básica (7°, 8° y 9° año) y el nivel Polimodal (1°, 2°, y 3° años) y la realización de una **Jornada de Encuentro**. Los chicos participantes del programa provienen de familias de **bajos recursos**², cuya situación socio-económica los pone en **riesgo de deserción escolar**.

La familia del **alumno becado** recibe mensualmente \$90 para cubrir necesidades educativas u otro tipo de carencias que incidan directamente en su posibilidad de asistir a la escuela y mejorar la calidad de su educación. Las becas tienen una duración de un año lectivo, con posibilidad de renovación y una duración máxima de seis años (hasta la finalización del nivel Polimodal).

Durante el ciclo lectivo se realizan encuentros mensuales de **acompañamiento**, de los que participan el chico becado, su padre, madre o tutor y el encargado de acompañamiento de la Fundación. El objetivo de estos encuentros es transmitir al alumno y a su familia la importancia de la educación como forma de desarrollo integral y promoción personal, así como también motivarlos y apoyarlos en esta oportunidad de continuar estudiando y mejorar su formación.

Una vez al año tiene lugar una **Jornada de Encuentro de Alumnos Becados** de la que participan alumnos de distintas escuelas. Su finalidad es afianzar la conciencia de la importancia de la educación como medio de desarrollo y crecimiento personal. Por ello, en cada jornada se trabaja en torno a valores, tales como la libertad, la responsabilidad, el esfuerzo, la honestidad,

² Cimientos entiende por bajos recursos socioeconómicos a aquellas familias que perciben ingresos inferiores a la canasta básica y/o a aquellos hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), es decir, en los que se observa al menos una de las siguientes condiciones: hacinamiento, precariedad de la vivienda, falta de saneamiento básico, deserción escolar, capacidad de subsistencia afectada.

profundizando así la tarea de acompañamiento realizada mensualmente en el marco del programa.

4.2. Implementación

4.2.1. Proceso de selección de beneficiarios

Mediante un riguroso proceso de selección, **Cimientos** busca detectar aquellos chicos que verdaderamente puedan beneficiarse con la participación en este programa.

En primer lugar, se definen las zonas e instituciones educativas en las que se aplica el programa según las necesidades relevadas y en función de las áreas en las que operan las organizaciones que apadrinan chicos.

Las instituciones educativas donde se implementa el programa deben cumplir los siguientes requisitos:

- . ofrecer el tercer ciclo de EGB completo y/ o Polimodal o sus equivalentes;
- . brindar servicios a una población mayoritaria de bajos recursos socioeconómicos;
- . contar con un equipo profesional idóneo, que conozca la realidad de los niños y las familias que atiende y se desempeñe responsablemente;

El segundo paso consiste en una convocatoria abierta a las familias de los alumnos que cursarán el 7º año del tercer ciclo de EGB (o equivalente), a quienes se los invita a una charla informativa y a presentar luego la solicitud y formularios requeridos por **Cimientos**.

Los profesionales de la Fundación trabajan en la detección de los chicos que cumplan los siguientes requisitos:

- 1.- Estar cursando el tercer ciclo de EGB;
- 2.- Demostrar interés, deseo y compromiso con el estudio;
- 3.- Pertener a una familia de bajos recursos socioeconómicos (NBI);
- 4.- Contar con un adulto que se haga responsable por el uso de la beca;
- 5.- Tener DNI Argentino en vigencia.

A partir del análisis de los casos presentados se realiza una preselección de candidatos que son invitados junto con sus responsables adultos a mantener una entrevista con miembros del equipo de **Cimientos**.

El siguiente paso es la visita domiciliaria que realiza uno de los asistentes sociales que trabajan en el programa, a partir de la cual se elabora un informe socio-ambiental.

Por último, se evalúa toda la información obtenida y su correspondencia con los criterios de selección y se toma la decisión final con respecto a cada candidato. Los resultados son comunicados a todas las familias e instituciones que participaron del proceso de selección.

4.2.2. Incorporación al programa

La participación en el programa comienza con la firma de las actas de compromiso por parte de los beneficiarios y el acuerdo de condiciones y plazos para el mantenimiento de la beca. Las familias reciben una cuenta bancaria a través de la cual se implementa el sistema de cobro y se asignan los padrinos a los chicos becados, quienes son informados al respecto.

Responsabilidades de los niños becados y sus familias

a. Niños/ adolescentes becados

- Esforzarse en el estudio y el trabajo escolar;
- Mantener una buena conducta;
- Cumplir con el 75% de asistencia a la escuela;
- Participar mensualmente de un encuentro con el encargado de acompañamiento.

b. Responsables adultos

- Acompañar, contener y apoyar a sus hijos en sus estudios;
- Lograr que los chicos becados cumplan con el 75% de asistencia a la escuela;
- Participar mensualmente de un encuentro con el encargado de seguimiento;

- Recibir a la asistente social de Cimientos en su casa cuando sea requerido;
- Utilizar el dinero de la beca para el destino acordado, priorizando que el chico becado tenga todo lo necesario para asistir a la escuela y realizar el trabajo escolar.

4.2.3. Desarrollo del programa

A lo largo del ciclo escolar la familia del alumno becado recibe mensualmente una suma de dinero que cobra por medio de una tarjeta de débito. Asimismo se realizan encuentros mensuales de acompañamiento de los cuales participan el chico becado, su padre/ madre/ tutor y el encargado de acompañamiento de la **Fundación**. Los mismos tienen los objetivos de:

- acompañar al alumno becado en su proceso educativo y su participación en el Programa de Becas,
- transmitir al alumno becado y su familia la importancia de la educación como forma de desarrollo integral y promoción personal,
- motivar, apoyar y guiar al alumno becado en esta posibilidad de continuar estudiando y mejorar su formación,
- supervisar el cumplimiento de los compromisos acordados.

En estos encuentros se conversa sobre la evolución y el desempeño escolar del chico becado, estimulándolo en sus estudios. Mediante distintas actividades de orientación educativa, se trabaja en la formación de los alumnos. Además, se observan sus carpetas y trabajos, se recibe la documentación solicitada (boletines, certificados de asistencia, informes de los profesores) y se piden los comprobantes de gastos.

Además, se mantiene una comunicación fluida con los directivos y docentes de las escuelas, como una manera más de conocer la incidencia de la beca en el desempeño escolar de los niños.

A su vez el encargado de acompañamiento tiene un encuentro de supervisión con un profesional de **Cimientos**. Dichos encuentros constituyen espacios de intercambio, reflexión, y recreación del proceso de acompañamiento. En ellos se analiza el cumplimiento de los compromisos acordados por parte de los

alumnos becados, se tratan las problemáticas individuales, se desarrollan estrategias de abordaje y se elaboran planes de trabajo específicos para cada chico becado. Además se evalúan los resultados parciales del programa y se reflexiona sobre el hecho educativo y las particularidades en que tiene lugar en diferentes contextos.

En caso de presentarse situaciones irregulares o de incumplimiento de los compromisos, se evalúa integralmente la situación de cada alumno becado y la acción a seguir: suspensión o cesación de la beca. Antes de arribar a tales determinaciones se realiza un importante trabajo con el chico becado y con su responsable adulto, a fin de lograr una mejora en su participación en el programa. Si estos intentos son infructuosos, en primera instancia se puede tomar la decisión de la suspensión mensual de la beca. Ésta representa un llamado de atención y una búsqueda de un cambio de actitud. Si bien constituye una sanción, pretende ser una herramienta de aprendizaje sobre el valor de las responsabilidades asumidas, la palabra dada y la asunción de las consecuencias de los propios actos. Estas medidas siempre son acompañadas por la reflexión y el diálogo del encargado con el alumno becado y su responsable adulto. Si estas acciones no fueran seguidas de cambios positivos, se puede decidir el cese de la beca.

Asimismo, cada año los alumnos participan de una Jornada de Encuentro de Alumnos Becados, la cual constituye un espacio institucional de reunión e intercambio, a fin de compartir experiencias y expectativas con relación a la participación en el Programa de Becas. En ellas se desarrollan actividades pedagógicas y recreativas, y se crea un ámbito propicio para que los chicos conozcan y se relacionen con pares, así como también con los padrinos y el equipo de Cimientos (Consejo de Administración, staff y voluntarios).

Sus objetivos son:

- Ofrecer un espacio de encuentro, intercambio y conocimiento entre los alumnos becados que participan del Programa de Becas, miembros del equipo, Consejo de Administración, voluntarios y padrinos.

- Compartir experiencias, ideas, sentimientos y expectativas con relación a su participación en el Programa de Becas.
- Afianzar la conciencia de la importancia de la educación como medio de desarrollo y crecimiento personal.

Cada año de participación en el programa implica una serie de objetivos de trabajo específicos y el tratamiento de un tema distinto en cada jornada. La selección de temas responde a un plan global de jornadas, que está íntimamente relacionado con los contenidos trabajados en el acompañamiento. Luego, en los encuentros mensuales, se vuelve sobre los temas y actividades tratados en las Jornadas.

4.2.4. Acciones de apoyo

En el marco del Programa de Becas se organizan visitas a empresas que participan del sistema de padrinazgos, salidas culturales y recreativas, colecta y entrega de materiales, libros y ropa para el inicio del ciclo lectivo o para fechas especiales, etc.

Desde 2004 se lleva adelante Aula Zurich, una experiencia de voluntariado corporativo en la que los empleados de Zurich, con la guía y supervisión de **Cimientos**, enseñan a los alumnos la aplicación de herramientas informáticas a su escolaridad.

A través de un convenio con la Universidad Católica Argentina, se facilita la asistencia de algunos chicos becados a cursos de computación.

4.2.5. Evaluación y renovación de becas

Al finalizar el ciclo lectivo se realiza una evaluación general de cada uno de los chicos participantes del Programa, para valorar los logros obtenidos y considerar la renovación de la beca para el año siguiente. Es condición necesaria que el alumno becado haya promovido de año para poder renovar la beca.

Se comunican las decisiones a las familias y a las instituciones educativas. Asimismo, se realiza una evaluación general del programa, su funcionamiento y el trabajo realizado por cada uno de los miembros del equipo de **Cimientos**.