

MENSAJE DE NUESTRA DIRECTORA EJECUTIVA



Cimientos fue concebida como una organización de la sociedad civil capaz de canalizar la voluntad y el compromiso de todos los que ven en la educación la herramienta fundamental para el crecimiento del país y de sus habitantes. Cimientos es apoyada por gente activa e involucrada con la Argentina que busca cambiar una realidad educativa inequitativa a través de acciones concretas.

Cimientos cree que la educación es un bien público, esto es, un bien que beneficia a todos y no solo a quienes lo poseen. Por ello considera que todos deberíamos estar interesados en que la educación que brindan nuestras

escuelas, sea más allá de algunas diferencias admisibles, de la misma calidad para todos.

Nuestro país hoy tiene un sistema educativo muy fragmentado en cuanto a la calidad que ofrece. Cimientos trabaja para cambiar esa realidad y para que se cumpla el sueño de que en algún momento de nuestro futuro sea verdad que todos los argentinos fueron educados con la misma consideración y el mismo respeto por su común e igual humanidad.

Agustina Cavanagh  
**Directora Ejecutiva**



**De qué hablamos cuando hablamos de... ¿Repitencia y deserción? o ¿sobreedad y baja retención?**

Las Metas Educativas 2021 de la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos) destacan como uno de los objetivos: "Garantizar a las nuevas generaciones 12 años de educación de calidad". Esta aspiración a una secundaria universal representa un gran desafío tanto para nuestro país como para todos los países de la región. Al incrementarse la cobertura en este nivel y convertirse en masivo aumentan también los índices que preocupan porque expresan las dificultades que, una vez dentro de las escuelas, permanecen sin respuesta;

porcentaje de estudiantes que han tenido dificultades para completar los años escolares tal como están previstos, expresa al mismo tiempo que el sistema ha logrado "retenerlo", es decir, que estos estudiantes, aun con sobreedad, permanecen en el sistema. Esto, sin dudas, es positivo. Un bajo índice de sobreedad podría indicar que los alumnos "con problemas" ya no están en el sistema.

De todas maneras, es innegable que la repitencia atenta contra la permanencia y por lo tanto impulsa a muchos

responsable de este fenómeno. Expresar esto en términos de índice de "retención" del sistema permite orientar la mirada hacia otros factores por fuera del individuo que lo expliquen.

Cecilia Oubel  
**Coordinadora General Programa de Apoyo a Escuelas**

principalmente la repitencia y el abandono.

En el caso de la repitencia se puede inferir a partir de los índices de sobreedad. Resulta necesario destacar la contracara de lo que este índice expresa. Así como hace evidente el

estudiantes a abandonar la escuela. El índice que lo expresa, ya sea que hablemos de abandono como de deserción escolar (término importado del léxico militar, como si dejar la escuela fuera abandonar una batalla) señala al estudiante como principal y único



De acuerdo con el Relevamiento anual 2009-2010 DINIECE (Ministerio de Educación) sobre Secundario Ciclo Básico y Orientado, sobre una matrícula total de 3.656.203 alumnos secundarios (2009), un total de 427.111 no se matricularon el año lectivo siguiente (2010). Porcentaje de abandono: 11,68%



MÁS NOVEDADES!

**Construir: "Hacer o fabricar [una cosa] con los elementos necesarios y siguiendo un plan u orden".**

Todos podemos estar de acuerdo con que los cimientos de una sociedad están conformados en gran medida por la educación, y nuestro nombre nació de esa idea. Es así que seguimos fieles a nuestro plan inicial, y junto con los elementos profesionales necesarios y convencidos de nuestro trabajo, reafirmamos nuestro compromiso incluyendo a toda la sociedad en nuestro nuevo lema que acompaña al logo: construyamos desde la educación. Esta es, para Cimientos, la forma por excelencia de lograr una sociedad más justa y equitativa.

Y en esta tarea estamos todos llamados a la acción porque sin el apoyo de individuos, empresas y organismos, nuestro trabajo sería imposible. Un trabajo que es de todos. Construyamos entonces, desde la educación, una sociedad con igualdad de oportunidades para todos.

**cimientos**  
construyamos desde la educación

EN ACCIÓN

TESTIMONIO 

*"La propuesta de abordar contenidos matemáticos mediante el juego nos permitió desarrollar la cooperación entre los chicos y en ciertos alumnos se logró cierta autonomía para superar dificultades, elaborando distintas estrategias personales. El enriquecimiento de la propuesta didáctica, el hecho de que los chicos soliciten todas las clases que les permitamos jugar con los juegos didácticos, resulta un indicio positivo que nos muestra la recepción que ha tenido la propuesta en ellos. La conformación voluntaria de los equipos de juego y de trabajo a lo largo de las clases se fue afianzando en la colaboración mutua, en el respeto de las reglas y en el compartir los conocimientos con sus pares".*

Viviana Castillo, **Docente de matemática**  
Escuela Nro. 52 de Comodoro

Arrancan las jornadas de encuentro de becados, uno de los tres pilares del Programa de Becas Escolares. En estos encuentros los alumnos becados tienen la posibilidad de conocer e interactuar con sus padrinos, el equipo de Cimientos, los Amigos de Cimientos y todas aquellas personas que quieran participar como voluntarios.

El objetivo general de las jornadas es fomentar en los alumnos la importancia de la educación en sus proyectos de vida, ya que ella es un medio de desarrollo y crecimiento personal. Este año vamos a trabajar sobre "Respeto y Tolerancia". Un tema de gran actualidad para la vida escolar y familiar, en general en la escuela secundaria, y en particular en los contextos de vulnerabilidad en los que los alumnos del Programa de Becas Escolares desarrollan sus trayectorias escolares.

Así, extendemos la invitación a todos aquellos que quieran participar como voluntarios de las jornadas. Necesitamos colaboradores para preparar la comida, atender a los chicos y muchas otras tareas didácticas. Si querés saber más escribinos a [voluntarios@cimientos.org](mailto:voluntarios@cimientos.org).



## ME QUITA EL SUEÑO

"En mi vida, la búsqueda de algo más allá de mi profesión fue una constante, no me sentía totalmente satisfecha. En determinado momento, movilizada por un anhelo que había en mí desde que era estudiante, decidí involucrarme intensamente en el voluntariado. Comencé realizando cursos y jornadas de capacitación, luego de las cuales tuve la fortuna de ingresar a Cimientos y cumplir el gran objetivo que me había propuesto: colaborar con una institución que trabaje por la educación, a mi entender, pilar principal que sostiene

todo el andamiaje social. Hoy puedo decir que, aparte de mi familia, ser voluntaria es mi principal motivación.

Por eso siento que la búsqueda terminó, el voluntariado no tiene límites. No importa cuánto ni qué, siempre se puede hacer algo más".

Nilda Farcú  
**Asistente voluntaria**  
Programa de Voluntariado Cimientos

Rivadavia, prov. del Chubut



Una de las mejores formas de colaborar con Cimientos es difundiendo nuestro trabajo. ¿Ya nos seguís en las redes sociales? Si todavía no lo hacés, buscanos y sumate a nuestro equipo de difusión. [www.facebook.com/cimientos](http://www.facebook.com/cimientos) [www.twitter.com/cimientos](http://www.twitter.com/cimientos) Lo bueno de hacer las cosas bien es que queremos que todos lo sepan.



/cimientos



@cimientos



[www.cimientos.org](http://www.cimientos.org)

[info@cimientos.org](mailto:info@cimientos.org)

(+54 11) 4829 8600

"Versión para imprimir"