



### Es tiempo de cambios en la educación secundaria

El cumplimiento de la obligatoriedad del nivel secundario expresada en la actual Ley de Educación Nacional representa un gran desafío para las políticas educativas ya que su realización supone garantizar el acceso, la permanencia y la terminalidad del ciclo por parte de sectores sociales que no fueron sus destinatarios históricos: de ser una escuela para pocos, se transforma en una escuela para todos.

A partir de la ampliación de la matrícula, la secundaria comienza a incluir a estudiantes no esperados: los jóvenes de los sectores sociales más bajos, que ingresan con la expectativa de que los certificados escolares les sirvan de puente para lograr una mejor integración social y laboral. Sin embargo, y a pesar de que son más los alumnos que concurren, la situación del nivel es crítica. Según información del Ministerio de Educación, todavía 550.000 chicos de entre 13 y 17 años no están escolarizados, 900.000 no estudian ni trabajan y 1.300.000 abandonan la escuela media o van quedando rezagados. Estamos lejos de lograr aún que las generaciones actuales cumplan plenamente con los 13 años de educación obligatoria que prescribe la ley en vigor.

No cabe duda de que, para que todos los jóvenes puedan estar en la escuela, es necesaria la realización de transformaciones en los dispositivos institucionales de modo que permitan su inclusión. En ese sentido, el Consejo Federal de Educación – que reúne a los ministros de educación de todas las jurisdicciones- generó algunos lineamientos políticos y pedagógicos que tratan de flexibilizar la rígida estructura del nivel medio. Son iniciativas que proponen, por ejemplo, habilitar nuevos formatos para el desarrollo de la enseñanza -como talleres, ateneos, proyectos-, permitir que los estudiantes puedan cursar materias cuatrimestrales (y no solo anuales), extender los ámbitos de aprendizaje -esto es, la posibilidad de cursar parte de las asignaturas en otras instituciones acreditadas por la escuela-. Respecto del trabajo de los docentes, plantean la transformación paulatina de horas cátedra en cargos, crean espacios curriculares que implican la participación de más de un docente en las clases, establecen instancias de acompañamiento intensivo para algunos alumnos y proponen clases de apoyo para aquellos alumnos que las necesiten.

Asimismo, el ingreso, la permanencia y la terminalidad del nivel secundario se cruzan con otros procesos sociales y personales que es necesario que la escuela -y su normativa- consideren en sus propuestas de cambio. Los más extendidos son el trabajo infantil/juvenil -que coexiste con la escolaridad-, la situación de pobreza que atraviesan los jóvenes y sus familias, la falta de deseo de seguir estudiando, embarazos y maternidad/paternidad tempranos...

Para que la inclusión educativa pueda llevarse a cabo, la secundaria debe transformarse. Desde el Ministerio de Educación Nacional y los ministerios jurisdiccionales se deben generar lineamientos y normativas acordes con la renovación que la secundaria requiere. Y todos - Estado, organizaciones de la sociedad civil, actores políticos, educativos, sindicales- debemos ser los garantes del cambio, participando en los procesos de construcción de una escuela secundaria más inclusiva, y colaborando para que las propuestas se implementen más allá de las coyunturas políticas y económicas.



### EVENTOS

**11 de mayo:** X Cena Anual en la Rural de Palermo. Para informarte sobre las diferentes formas de apoyar este evento comunicate al (011) 4829-8629 o escribinos a: [eventos@cimientos.org](mailto:eventos@cimientos.org)

**29 y 30 de abril:** Encuentro de las organizaciones miembro de la Red Cimientos en Buenos Aires



# Synergos: un reconocimiento al liderazgo

Agustina Cavanagh, directora ejecutiva de Cimientos, fue nombrada **Synergos Senior Fellow 2010**, pasando a formar parte de una **red global de líderes de las organizaciones de la sociedad civil** que cuenta con más de 100 miembros de 30 países comprometidos con el desarrollo de acciones que enfrentan las causas de la pobreza y la desigualdad.

Synergos es una organización sin fines de lucro con sede en Nueva York cuya misión es trabajar junto con sus socios movilizando recursos para eliminar brechas sociales y económicas a fin de reducir la pobreza y la desigualdad a nivel mundial.

Esta distinción alienta nuestros esfuerzos y nos impulsa a seguir trabajando por una educación de calidad para todos.

Más información: <http://www.synergos.org>



## Digamos Presente 2010

Por séptimo año consecutivo Cimientos participó en la campaña Digamos Presente, organizada por la Fundación Noble - Clarín, con el apoyo de Arcor, Fundación YPF, Telecom y Fundación Andreani.

Gracias a esta acción 11 padrinos y 31 amigos nuevos se sumaron a nuestra tarea para que cada vez más chicos vayan a la escuela y reciban una mejor educación..

**¡Agradecemos mucho a Fundación Noble - Clarín por esta nueva invitación a participar en la campaña y a los 21 voluntarios que donaron su valioso tiempo para hacerla posible!**

## Cumpleaños solidarios

Queremos agradecer muy especialmente a Delia y Oscar Melhem y a Patricia Agüero por promover entre sus invitados la donación a Cimientos como regalo de cumpleaños.

¡Muchas gracias Delia, Oscar y Patricia por su generoso gesto y por su compromiso con la educación!

**Si querés hacer tu “cumpleaños solidario” y necesitás que te enviemos material sobre Cimientos escribinos a [amigos@cimientos.org](mailto:amigos@cimientos.org) o llamá al 4829-8626 (At. Lucila Prevett).**



## Campañas por la Educación

Cimientos participa en las campañas “**Menos días de clases es menos futuro**”, organizada por el Consejo Publicitario Argentino, y “**Más Educación Más Futuro**”, organizada por Coca-Cola de Argentina. ¡Miralas en nuestra página de Facebook!.

[www.cimientos.org](http://www.cimientos.org) - (011) 4829-8600

Seguinos en:   