

Construyendo 40



Digital

Diciembre de 2008

cimientos
Fundación para la Igualdad de Oportunidades Educativas

Como siempre. Como nunca.

Educación de calidad para todos. Esta frase enuncia la visión que año a año guía el trabajo en Cimientos. Aquello por lo cual muchos, cada uno desde su lugar y a través de nuestra organización, aportan para que más chicos y jóvenes tengan mejores oportunidades educativas.

Un nuevo año de trabajo llega a su fin. Un año más de compromisos ratificados y renovados, esfuerzos que nos permiten sobreponernos a situaciones adversas que surgen todos los días y mejorar nuestro trabajo, logros que denotan trabajo sistemático, coherente, honesto y en equipo, aprendizajes que se construyen a partir de errores, de verificaciones y nuevos encuentros.

Once años cumple el *Programa de Becas Escolares*. Un año de innovaciones, nuevas apuestas y también consolidación. La estrategia del acompañamiento fue reforzada para atender contextos complejos y diversos que nos plantea un país extenso. El foco puesto en la obtención del título secundario, en lograr actitudes proactivas, alumnos protagonistas de su presente. *"Lo que más me ayudó del Programa de Becas Escolares es a no bajar los brazos, a conocerme a mí mismo y a conocer más gente, me aportaron distintas formas de ver las cosas..."* nos dice un alumno becado de Pablo Nogués. El foco en seguir promoviendo la igualdad de oportunidades educativas, *"...cuando llega la beca de cimientos yo y mi familia atravesábamos una etapa muy complicada. Mi papá perdió su empleo antes de empezar el ciclo escolar y, como no teníamos fuente de dinero, yo estuve a punto de dejar la escuela para dedicarme a trabajar y poder contribuir con algo de dinero en mi casa. Quiero que sepas que gracias a vos hoy puedo decir que me egreso de la escuela secundaria. Hoy en día he crecido mucho con los valores y el incentivo constante que me brindó mi coordinadora Laura..."* recuerda un alumno becado de Berazategui.

Diez años de la mano de nuestros primeros socios, que confiaron en una organización que daba sus primeros pasos y que hoy continúan en un camino que se construye con muchos más.

517 nuevos alumnos egresan del *Programa de Becas Escolares* en **nueve** provincias del país, pasando a formar parte de la Red de Egresados que tiene como objetivo brindarles herramientas y oportunidades de acceso a diversas propuestas que favorezcan su inserción en el sistema educativo-laboral.

Ocho concursos se desarrollaron durante el 2008 en el *Programa de Apoyo a Escuelas (PAE)*. Los proyectos educativos de PAE "atrapan, interesan, intrigan", dan nuevas posibilidades a los alumnos porque animan a los docentes a creer en ellos. Un docente de una escuela de Merlo dice... *"Lo increíble es que no faltan nunca y no dejan de venir!! Imagínate los chicos de noveno no querían perderse ni una clase. Vinieron hasta los días en los que no se computaba falta. Empezaron 77 y terminaron 77. Nunca tuvimos tan pocas faltas."*

Contamos con **siete** diferentes formas a través de las cuales las personas colaboran.

Nos mudamos en junio del 2008 a la oficina número **seis** de Cimientos.

Cinco años de implementación lleva el *Programa de Becas Universitarias* en el que hoy participan 35 jóvenes del sur de nuestro país.

En **cuatro** años del *Programa de Alianzas* se sumaron 5 organizaciones de la sociedad civil. Tres ya culminaron el programa: Fundación Anpuy de Salta, La Liga Solidaria Colón, de Villa Allende (Córdoba) y Fundación Brazos Abiertos, de Posadas (Misiones). Junto con Fundación Agrupar de Goya (Corrientes) y Promoción Integral de las Familias Formoseñas (PIFF) de Formosa implementan el *Programa de Becas Escolares* en sus localidades alcanzando a más de 250 alumnos. Las 6 organizaciones conformamos la Red Cimientos.

A punto de iniciar su **tercer** año de implementación, el *Programa de Retención y Reingreso* cierra el ciclo lectivo con un acto de fin de año que simboliza muchos de los resultados alcanzados por las escuelas participantes. Los principales protagonistas de este evento fueron los alumnos, muchos de los cuales están de vuelta en la escuela gracias a este programa. El trabajo mancomunado de directivos, docentes, preceptores, porteros y los mismos alumnos, logró que estas escuelas sean más inclusivas para estos jóvenes, que hoy se sienten parte de ellas, protagonistas de su historia. La creación de una banda de música, de un grupo de teatro, el incipiente trabajo en red de sus escuelas, y mucho más por construir en conjunto. Alumnos que promocionan el año sin llevarse materias, otros con asistencia perfecta.

El Área de Investigación y Desarrollo de Programas, ha finalizado **dos** investigaciones que hacen a nuestro conocimiento sobre la inclusión, una sobre estrategias de apoyo a la escolaridad y la otra sobre las dinámicas institucionales relacionadas con la inclusión.

Sumamos **un** reconocimiento más, el Premio Konex.

El 2009 se presenta lleno de desafíos, como siempre y como nunca. Nuestro propósito es trabajar en forma articulada con todos los actores de la sociedad para potenciar los recursos existentes, generar nuevas estrategias, complementar actividades y programas para que más chicos y jóvenes tengan mejores oportunidades educativas. Como siempre. Como nunca.

Agustina Cavanagh
Directora Ejecutiva

Estar en la Escuela

Diversas notas de periódicos argentinos muestran cómo la ley de 180 días no logra cumplirse en cada una de las jurisdicciones; por ejemplo, en 2008 se publicó una nota que detalla los días de paro realizados en las distintas provincias, aclarando que, a casi cuatro meses de la finalización del ciclo lectivo, sólo 12 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires podrían alcanzar con la meta que la ley establece. Sin embargo, analizar la cantidad de días de clases sólo en términos de los paros docentes realizados deja por fuera otras tantas variables que inciden en los días que alumnos y docentes concurren a las escuelas para enseñar y aprender.

En la presente nota intentamos ampliar la mirada y develar cuántas otras situaciones están afectando la educación de los niños y jóvenes de nuestro país. Con ese objetivo compartimos con usted las experiencias, preocupaciones y reflexiones de los distintos actores que participan y trabajan en los programas respecto a *la importancia de estar presente en la escuela*. Más información en: <http://www.cimientos.org/editorial.php>

Siempre comunicados

Les pedimos que cualquier cambio de teléfono, mail o dirección postal nos la comuniquen al (011) 4829-8600 o por mail a anasagripanti@cimientos.org



Creamos una página en Facebook para compartir videos y testimonios de los chicos, recibir sus opiniones e invitar a otros a formar parte de una comunidad que, al igual que ustedes, sueña con un país en el que todos los chicos vayan a la escuela y reciban una educación de calidad.

El link es el siguiente:

<http://www.facebook.com/pages/Cimientos/27759674841?ref=nf>